

Памятка для родителей

*Хотите ли вы – не хотите ли,
Но дело, товарищи, в том,
Что, прежде всего вы – родители...
Роберт Рождественский*



Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки!
Духовно-нравственное, патриотическое воспитание ребёнка - это основа формирования будущего гражданина.
Формирование патриотических чувств, проходит эффективно в тесной связи с семьёй. Большое влияние на ребёнка оказывает микроклимат в семье. А начинать нужно с малого. Патриотизм воспитывается с пеленок. Сначала нужно научить малыша любить своих близких. И самый лучший способ здесь – личный пример. Ребенку свойственно подражать своим близким - маме и папе. Целесообразно начать работу по формированию патриотизма через воспитание чувств любви ребенка к своей семье, к своему месту рождения – это и есть закладка основного базиса.

Советы родителям по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

- ❖ Обращайте внимание ребенка на красоту нашего города.
- ❖ Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазинов, библиотеки, Дома культуры, Дома творчества и т.д.
- ❖ Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- ❖ Учите ребёнка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- ❖ Читайте ему книги о Родине, её героях, о традициях, культуре своего народа.
- ❖ Поощряйте ребёнка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
- ❖ Не грубите и не сквернословьте: ваши привычки станут привычками ребенка.
- ❖ Не говорите о людях неуважительно, плохо – ребенок станет отзываться так и о вас.
- ❖ Поступайте с другими тактично – это будет для вашего ребенка уроком доброты и человечности.
- ❖ Проявляйте благородство при любых обстоятельствах.

Только вместе с вами, родителями, мы сможем воспитать настоящих патриотов, любящих свою страну! Будьте эталоном для своего ребенка!

«Развивающие игры по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников»

«Знайки родного края»

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города, в котором они живут, развивать память, воображение.

Материалы: разрезные картинки с сооружениями города, фишки.

Ход игры: предлагаем по фрагменту открытки узнать одну из достопримечательностей и рассказать о ней. Справившийся с заданием получает фишку. В конце игры подводятся итоги.

«Найди отличия»

Цель: учить сравнивать характерные особенности прошлого и современного города, развивать мышление, речь, закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к прошлому и настоящему.

Ход игры: предлагаем сравнить жителей прошлого и современного города: как выглядели и одевались, как и где работали, во что играли дети, как выглядели улицы.

«Загадки о родном крае»

Цель: в ходе отгадывания загадок закрепить знания детей о родном крае, развивать воображение, память.

Ход игры: взрослый загадывает загадку о каком-либо месте города, а ребенок отгадывает. Например: это здание стоит на... улице. Оно большое, с множеством окон. Каждое утро родители приводят туда своих детей, чтобы они играли, занимались, общались друг с другом.

«Герб края»

Цель: закрепить представление детей о гербе края; уметь выделять герб родного края из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба края; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба края в разнообразном варианте.

Ход игры: детям предлагается рассмотреть герб края и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Они по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб края. Малыши собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память. Им предлагается собрать герб края из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок. Также предлагаются гербы других городов для подобной же игровой задачи.

Желаю Вам удачи!