

Консультация для родителей
«Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании речи детей.
Игры и игровые задания для развития речи детей дома»

Свободная, ясная, логическая, выразительная, красивая устная речь ребенка - это цель, к которой мы должны стремиться. Достичь этой цели нелегко и нас, воспитателей, беспокоит, что растет число дошкольников, имеющих дефекты произношения звуков речи и других её качеств, со слабо развитой связной речью, однообразной речью.

Проблема развития речи дошкольников стоит остро на сегодняшний день. Решить её мы можем только в сотрудничестве семьи и детского сада.

В детском саду работа по развитию речи ребёнка осуществляется в разных видах деятельности: на организованных занятиях по развитию речи; на музыкальных, физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, лепке, аппликации; на прогулке: в наблюдениях за объектами живой и неживой природы, во время проведения подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр. В детском саду мы играем в пальчиковые игры, проводим логоритмические упражнения и т. д. У нас создана богатая речевая среда: мы проводим беседы различной тематики выходящие за пределы привычного им ближайшего окружения, из личного опыта. Стараемся показать образцы обращения к взрослым, сверстникам. Предлагаем для рассматривания иллюстрированные книги, фотографии, открытки с достопримечательностями родного края, репродукции картин и т. д. Учим детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Как видите, в детском саду, уделяется огромное внимание развитию речи детей.

А дома? Как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка?

Приоритет в воспитании ребенка, бесспорно, принадлежит семье. Детский сад является помощником семьи, создавая необходимые условия для образования.

Без союза с детьми, без нашей поддержки и помощи ребёнок не будет, счастлив и здоров. Для формирования полноценного человека, обладающего всеми качествами нравственности, для развития у него адекватной самооценки, рядом должен постоянно находиться любящий и понимающий его взрослый человек, а обеспечить такой постоянный контакт возможно только в семье.

Развитие ребенка, его социализация, превращение в «общественного человека» начинается с общения с близкими ему людьми.

Все развитие ребенка зависит от того, какое место он занимает в системе общения. Улыбка, кивок головы, слово, жест, взгляд, крик – заменяют ощущение некоторых контактов. Недостаток эмоциональных контактов всегда негативно отражается на личности ребенка. Невнимание родителей к чувствам и потребностям ребенка препятствуют его здоровому развитию.

Первые чувства детей к себе остаются наиболее мощной силой в их развитии, значительно влияя на психологические позиции, которые принимают дети. Недостаток эмоционального общения лишает ребенка возможности самостоятельно ориентироваться в характере эмоциональных отношений окружающих. Он может привести к опасению перед общением.

Общение с детьми – одно из условий поддержания авторитета родителей. Семья – это школа воспитания чувств. В семье воспитываются чувства любви, сопереживания, радости. Добрые чувства побуждают ребенка к действию, развивают в нем активность, отзывчивость. Известно, как важен для ребенка положительный пример близких ему людей: отца, матери, бабушки, дедушки, старших брата или сестры. Дети очень восприимчивы и склонны к подражанию. К сожалению, дети нередко подражают и дурному: их жизненный опыт невелик, действия недостаточно осознанны. Часто повторяющиеся отрицательные примеры формируют отрицательные черты личности

ребенка. Губительна для нервной системы ребёнка и неблагоприятная обстановка, поэтому родителям важно контролировать свои мнения и поведение, быть доброжелательными, выдержанными, подавать детям положительные примеры в общении друг с другом и с другими людьми. Каждому ребенку для полного и гармоничного развития необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. В семье ребенок учится высказывать свое мнение, имеет право спорить, доказывать, рассуждать; в семье должно поддерживаться любое проявление ребенком творчества, инициативы, самостоятельности. Какой бы ни был ребенок, он нуждается в признании своей индивидуальности и поддержке любящих его родителей.

Хочу дать один совет, всегда помните, что ваш ребенок – это не ваша собственность, а самостоятельный человек. И это накладывает на вас ответственность за его развитие, воспитание и обучение. Нет времени – не должно звучать из уст родителей. «Умел дитя родить, умей и научить», - гласит народная пословица. Отец и мать – самые близкие и самые убедительные образцы, по которым растущий человек проверяет и строит свое поведение. «Люди, воспитанные без родительской любви, - часто искалеченные люди» - так считал А. С Макаренко. «Любить детей, - писал А. М. Горький, - это и курица умеет. А вот уметь воспитать их – это великое государственное дело, требующее таланта, широкого знания жизни».

В семье ребенок должен постоянно видеть, что его любят и о нем заботятся.

Хочу предложить вам игры для развития речи детей дома:

Игра «Цепочка слов» поможет обогатить словарь детей прилагательными.

Например, исходное слово «игрушки». Я задаю вопрос:

Родитель: игрушки, бывают какими?

Ребенок: яркими, пластмассовыми, разноцветными...

Родитель: Что еще бывает разноцветным?

Ребенок: Радуга, калейдоскоп, телевизор...

Родитель: Каким еще может быть телевизор?

Ребенок: черно- белым, новым, прямоугольным...

Родитель: Что еще может быть прямоугольным?

Ребенок: дверь, стол, подушка... и т.д.

Игра «Скажи наоборот»

Для этой игры вам понадобится мяч.

Бросаем мяч ребёнку и произносим слово. Ребенок, возвращая мяч, называет слово, противоположное по значению.

Например: темно, а наоборот - светло.

Игра «Исправь ошибку»

Взрослый произносит предложение, в котором сопоставляются два предмета (объекта).

Ребёнку необходимо исправить ошибку, предложив два правильных варианта суждения.

Например: «Мел белый, а сажа жидкая. В первой части сравнения сказано о цвете, а во второй части – о твёрдости. Правильно будет так: мел белый, а сажа чёрная или мел твёрдый, а сажа мягкая».

Примерный речевой материал:

Лиса хитрая, а Колобок жёлтый;

Зяц серый, а петушок смелый;

Винни Пух любит мёд, а Пятачок розовый;

У Пьеро рукава длинные, а у Мальвины волосы голубые и т.п.

Игра «Внимание! Розыск!»

В эту игру играют не меньше 5 человек (можно использовать на детской площадке или на дне рождения ребенка). Ведущий говорит: Я разыскиваю подружку (*друга*). У неё голубые глаза, темные длинные волосы, она любит кошек и терпеть не может молоко.

Тот, кто первым догадается, о ком из детей идет речь, становится ведущим.

Игра «Кто с какими звуками, буквами дружит»

На каждого игрока должна быть картинка животного. Например, у одного - слон, у другого - крокодил, у третьего - ёжик. Первый ребенок говорит: "Мой слон дружит со звуком [X], потому, что у него есть хобот". Другой говорит: "А мой крокодил дружит со звуком [P'], потому, что живет в реке". Третий ребенок говорит: "Мой ёжик дружит со звуком [И], потому, что у него иголки и т. д.

Очень интересны для детей дидактические игры для развития диалогической речи и речевого этикета

Игра «Ошибка»

Цель: Развивать внимание к речевым сообщениям и умение толерантно относиться к ошибочным суждениям, доброжелательно их исправлять; выражать согласие в ответ на верные сообщения.

Ход игры

Взрослый: «Я буду сообщать тебе о чем-то. Если ты заметишь ошибку в моих рассуждениях, исправь ее и объясни, почему так считаешь. А если согласен с моим утверждением, то скажи так: «Да, это верно.»

Примеры суждений:

- * Карлсон жил в маленьком домике у леса.
- * Пятница идет после среды.
- * Буратино — один из жителей цветочного городка.
- * Мыть руки вредно для здоровья.
- * Если слушаться взрослых, то ничего интересного не будет.
- * Если на деревьях есть листья, то это лето.

Игра «Заказ такси по телефону»

Цель: Продолжать учить детей пользоваться телефоном, соблюдая телефонный этикет.

Ход игры

Взрослый вовлекает детей в игру, сообщая, что ему нужно поехать с «дочкой» в поликлинику.

- Вызову такси (набирает номер, имитирует звонок). Алло! Это диспетчер такси? Доброе утро. Могу я заказать такси?
- На какое время вам нужна машина?
- На 8 часов утра.
- Ваш адрес...
- Куда поедете?
- В детскую поликлинику.

- Назовите ваш телефон.
- Такси сейчас будет, ожидайте. До свидания.
- Спасибо. До свидания.

Игра «Звонок в поликлинику»

Цель: Развитие самостоятельности в детских играх; закрепление навыка ведения телефонного разговора.

Ход игры

1. Беседа.

- К вам приходил когда-нибудь врач на дом? Кто его вызывал? Как?
- Врача вызывают, если у больного высокая температура и он сам не может пойти в поликлинику. Врача вызывают и к детям, и к родителям, если они тяжело болеют, и к бабушкам. Это очень грустно, когда кто-то болеет, но если вовремя вызвать врача, то можно помочь больному.

Давайте поиграем в нашу игру с телефоном и научимся звонить в поликлинику. Я буду мамой, у меня заболела дочка (берем в руки куклу). Кто хочет быть регистратором в поликлинике? Регистратор принимает вызовы врача на дом, обязательно уточняет, что болит у пациента, его фамилию, имя, возраст, адрес.

2. Вызов врача.

- Алло! Добрый день. Это регистратура детской поликлиники?
- Да. Здравствуйте.
- Я бы хотела вызвать врача на дом.
- Что случилось?
- Моя дочка заболела. Очень высокая температура и сильный кашель.
- Нет ли насморка и головной боли?
- Нет, только кашель.
- Имя, фамилия девочки? Возраст?
- Ваш адрес?
- Наш адрес...
- Врач придет во второй половине дня.
- Спасибо. До свидания.
- Всего доброго.

Не забывайте, что решающее значение для развития разговорной речи дошкольника имеет его общение с вами. Постарайтесь во время прогулок с детьми обращать внимание на значимые для человека объекты: магазины, школы, поликлиники, библиотеки. Расскажите ребёнку, для чего нужны эти учреждения, кто в них работает. Во время прогулок - привлекайте внимание детей к красоте окружающей природы, растений, животных, насекомых. Не уходите никогда от ответов на вопросы ребёнка.

Знакомя с новыми предметами, вещами, объектами, называйте их правильно, расскажите о их назначении. Предложите детально рассмотреть предмет, выделить характерные особенности, свойства (этим вы пополните словарь детей), учите наблюдать, сравнивать предметы и явления.

- Советую создать дома детскую библиотеку, где можно вместе с ребёнком рассматривать иллюстрации в книгах, энциклопедиях для детей.

Если ваш ребёнок искажает слова – не бойтесь остановить его и поправить, сказать слово так, как его необходимо говорить.

Необходимо знакомить детей с фольклором, рассказывать и читать сказки, загадки, песенки, потешки, учить скороговорки, загадывать загадки. Они не только приобщают

детей к национальной культуре, но и формируют нравственные качества: доброту, честность, заботу о другом человеке, развлекают и забавляют, вызывают желание высказаться, поговорить о героях сказки.

Поддерживайте это стремление, пусть ваш ребёнок расскажет знакомую сказку сестрёнке, бабушке, своей любимой игрушке. Это первые шаги в овладении монологической речью.

Желаю Вам успехов!