

ПРИНЯТ:
на педсовете № 7 2015-16 уч. года
прот. № 7 от «28» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказ № 53 от «28» 08. 2015 г.
заведующая ГКДОУ №1 «Радуга»
компенсирующего вида
Н. Н. Бабкина

ПЛАН РАБОТЫ
ГКДОУ №1 «Радуга»
компенсирующего вида
на 2015-2016 учебный год

Ставропольский край
Кировский район
г. Новопавловск

№	Разделы, мероприятия, цели и задачи их проведения	Ответственные	Сроки проведения
1.	Анализ работы за 2015-2016 учебный год		
2.	<p>Планирование деятельности детского сада на 2015-2016 учебный год.</p> <p>2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Цель: обеспечить оптимальные условия для жизнедеятельности детей в учреждении, для их физического развития и психологического благополучия.</p> <p>Улучшение качества медицинского обслуживания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий. 2. Координация деятельности лечебно-профилактической работы, контроль за организацией медицинского обслуживания. 3. Организация консультативной помощи. 4. Контроль выполнения режима дня, организации прогулок и двигательного режима детей. 5. Контроль выполнения физ.минуток в группах, на занятиях. 6. Совместно с врачами ЦРБ: <ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата, анализ на начало и конец года, – обеспечение проведения периодических медицинских осмотров (на энтеробиоз, на туберкулез, к школе и др.), – проведение лечения в зависимости от результатов обследования у фтизиатра. 	<p>Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В, ст.в. Василенко И.В.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В врачи ЦРБ</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану м/с По плану ОК</p> <p>В течение года</p>

<p style="text-align: center;">Система рационального питания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качественного и количественного состава рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям. 2. Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона. 3. Анализ соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям. 4. Анализ полноты, правильности и своевременности ведения документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных осмотров работников пищеблока. 5. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи, контроль. 6. Соблюдение сроков и условий хранения, реализации продуктов, их обработки. 7. Контроль за маркировкой оборудования, посуды, инвентаря, режима уборки, дезинфекционного режима и др. 	<p>Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Зам.зав.по АХЧ</p> <p>Решетникова О. А.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p>
<p style="text-align: center;">Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</p> <p>Создание условий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение физкультурных занятий различных форм (традиционных, игровых, сюжетных, тренирующих, по развитию творческого мышления и воображения в двигательной деятельности). - Создание двигательного режима. - Создание оздоровительного режима. - Выполнение санитарно-гигиенического режима. <p>Общеоздоровительные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрастные температуры воздуха в помещениях; 	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p> <p>Ст.В.Василенко И.В.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану ОК</p> <p>Постоянно</p>

<ul style="list-style-type: none"> - закаливающие мероприятия (проветривания, прогулки, прием детей, зарядка и физ.занятия на воздухе); - витаминизация третьих блюд, - витаминная профилактика; - проведение дыхательной, зрительной гимнастики, психогимнастики; - рациональная организация двигательной активности; - соблюдение теплового режима; - профилактические мероприятия по предупреждению гриппа, - диагностика состояния здоровья детей; - диагностика физического развития; - анализ заболеваемости и посещаемости детьми учреждения; - распределение детей по группам здоровья; - физкультурные и спортивные мероприятия, дни здоровья, дни ходьбы и подвижных игр, утренние подвижные игры. 	<p>Ст.м/с Латышева И.В</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В</p> <p>Ст.В.Василенко И.В.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В Воспитатели, инст-р по физ-ре</p> <p>Ст.м/с ЛатышеваИ.В.</p> <p>Инстр.ШестаковаТ.В.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Сент.- май</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Хол.период</p> <p>Сезонно</p> <p>Ежемесяч.</p> <p>Ежемесяч.</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану</p>
<p>Работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение корригирующей гимнастики и аэробики на мячах, степах; - проведение лечебного и общеукрепляющего массажа, - индивидуальные и малогрупповые коррекционно-развивающие физкультурные занятия; - консультирование родителей по проблеме оптимизации двигательного режима и профилактике и лечению ортопедических заболеваний. 	<p>Ст.м/с Латышева И.В Массажист</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В., хирург-ортопед</p>	<p>По плану</p> <p>По графику</p> <p>По плану</p> <p>По запросу</p>
<p>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p>		
<p>1. Подготовка и проведение инструктажей:</p>	<p>Ст.в.Василенко И.В.</p>	<p>В течение года</p>

<p>«Охрана жизни и здоровья детей» (пребывание в д/с, массовые мероприятия, кризисные ситуации);</p> <p>«Функциональные обязанности»;</p> <p>«Техника безопасности и противопожарная безопасность».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение производственных совещаний. 3. Заключение договоров с родителями. 4. Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, о назначении материально-ответственных лиц. 5. Проведение мероприятий в соответствии с Планом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. 	<p>Зав.д/с Бабкина Н.Н. Отв.за ОТ и ТБ Решетникова О.А.</p> <p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Ст.в.Василенко И.В.</p>	<p>Август, декабрь Август Август,дек.</p> <p>По плану Сентябрь Август</p> <p>В теч. года</p>
<p>2.2 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников</p> <p>Цель: осуществить контроль качества обучения и воспитания детей, реализуя принципы гуманизации, оптимизации процесса образования, направить педагогическую деятельность на обозначение проблем в воспитании и развитии детей, поиск путей их решения и создание условий для гармоничного развития каждого ребенка.</p> <p style="text-align: center;">Система внутреннего мониторинга</p> <p>- Статистический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения образовательных областей; - оценка предметно-развивающей среды (самодиагностика воспитателей), цель: создание ПРС в ДОУ, обеспечивающей реализацию ООП ДО в соответствии с ФГОС 	<p>Ст.в.Василенко И.В.</p>	<p>Октяб., апрель Октябрь</p>

<p>ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний по безопасности поведения в окружающем мире; - уровень качества знаний учащихся школ, бывших воспитанников д/с (вводная диагностика, за год); - уровень овладения детьми навыками ЗОЖ; - оценка ПРС для детей с НОДА (самодиагностика воспитателей); - оценка развивающей речевой среды; - оценка ПРС для организации правового воспитания детей и родителей. <p>- Выборочный контроль:</p> <p>Цель: проанализировать формы и методы организации с детьми коррекционно-развивающей работы воспитателями и узкими специалистами детского сада, проверить планирование, содержание и эффективность деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверить соблюдение педагогами режима проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, рациональность организации и эффективность их работы; - проверить соответствие коррекционно-развивающей работы целям и задачам воспитательно-образовательного процесса в детском саду; - проверить выполнение планов работы специалистов с педагогами и родителями воспитанников д/сада, а также взаимодействие воспитателя и родителей по вопросам коррекции выявленных отклонений в развитии детей; - выявить западающие звенья в организации работы педагогов, установить причины выявленных недостатков; - провести (при необходимости) оперативные собеседования с педагогами с целью определения путей и методов устранения недочетов. 	<p>Ст.в.Василенко И.В.</p>	<p>Сент., апрель Сент., апрель</p> <p>Ноябрь Ноябрь Февраль Апрель</p> <p>Сентябрь</p>
---	----------------------------	--

<p>- Тематический контроль.</p> <p>1. Тематическая проверка к п/с №2 «Система оздоровительной работы и работы по формированию у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании»</p> <p>Цель: анализ организации оздоровительной работы в детском саду, а также работы педагогов по развитию физической подготовленности детей, анализ используемых форм активизации двигательной деятельности детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка профессиональных умений воспитателей: эффективность используемых ими форм, методов и приемов оздоровительной работы с детьми, работы по развитию у них физических качеств; - дать оценку созданной в д/саду среды для сохранения здоровья детей и для активизации двигательной деятельности; - изучение форм организации работы с детьми и родителями по пропаганде здорового образа жизни; - оценка эффективности взаимодействия педагогов и родителей в вопросах оздоровления детей в детском саду и в семье; - определить пути и методы устранения недочетов. 	<p>Ст.в.Василенко И.В. ст.м/с ЛатышеваИ.В.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>2. Тематическая проверка п/с №3 «Организация работы по речевому развитию детей»</p> <p>Цель: анализ организации работы по речевому развитию детей, по развитию у них коммуникативных навыков, воспитанию интереса к книге.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать организацию работы педагогов по реализации 	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p>	<p>Февраль</p>

образовательной области «Речевое развитие»;

- оценка профессиональных умений педагогов: осуществление комплексного подхода к реализации данной области, эффективность используемых ими методов организации непосредственно образовательной, внеорганизованной совместной и самостоятельной деятельности детей по данному разделу;
- изучение созданной в детском саду речевой среды для развития коммуникативных навыков, освоения детьми норм языка и культуры общения, развивающей среды для воспитания интереса к книге.

3. Тематическая проверка к п/с №4 «Организация работы по правовому воспитанию детей»

Цель: определить уровень организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по вопросам правового воспитания детей дошкольного возраста, состояние работы по правовому просвещению родителей воспитанников.

Задачи:

- проанализировать и оценить организацию работы педагогов по правовому воспитанию дошкольников;
- определить стиль взаимоотношений педагогов и детей;
- проанализировать уровень планирования данного раздела;
- проанализировать организацию работы педагогов по правовому просвещению родителей, формированию у них стиля гуманных взаимоотношений с детьми;
- проанализировать состояние развивающей среды в ДОУ по данному направлению;
- оценить и выявить положительные и отрицательные тенденции в реализации означенного раздела.

Ст.в. Василенко И.В.

Апрель

**Организация совместной деятельности взрослых и детей
(общесадовые мероприятия с детьми в 2015-2016 уч. году)**

БЛОК 1. «Здоровый ребенок — активный ребенок»

Задача: укрепление здоровья детей с нарушенным здоровьем, способствование повышению их творческой инициативы и индивидуальности, обеспечение безопасной жизнедеятельности, воспитание у детей культуры здоровья.

1. День знаний:

- беседа «На улицах города» (о правилах безопасного поведения в городе);
- праздник «Здравствуй, садик, я пришел!»;
- экскурсия «На улицах города».

2. Месячник безопасности

3. Неделя Чистюльки:

- конкурс на звание Чистюльки;
- беседы о здоровье и чистоте;
- досуг «Я здоровым быть могу!»

4. Дни здоровья

5. Выставки рисунков и поделок:

«Кто поможет на дороге?»

«Верные друзья — братец Спорт и сестрица Физкультура»

«Огонь — опасная стихия!»

6. Мероприятия по изучению ПДД (по плану):

Ст.в.Василенко И.В.

Сентябрь

Ст.в.Василенко И.В.

Сентябрь

Ст.м/с ЛатышеваИ.В.

Октябрь

Инстр.ШестаковаТ.В.

Окт., февр.,
апрель

Инстр.ШестаковаТ.В.В

осп. Лобанова О.А.

Восп. Бугайцова Т. П.

Сентябрь
Октябрь
Ноябрь

Ст.в.Василенко И.В.

В теч. года

<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия к перекрестку; - игротека «Дорожная азбука»; - беседы, решение игровых, проблемно-исторических ситуаций; - литературная викторина «Учим правила движения вместе с героями книг» - изготовление книжек-самodelок «Дорожные сказки»; - конкурс рисунков «Моя дорога в детский сад»; - развлечение «Встреча с дядей Степой-Светофором»; - выступление агитбригады «Радуга»; - чтение художественной литературы о ПДД; - ролевые игры на транспортной площадке. 	<p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Василенко И. В. Макаревич Н. В. Василенко И. В. Воспитатели</p>	<p>Сентябрь Каж. пятн. Февраль В теч. года Март Апрель Нояб., май В теч. года Осень, весна</p>
7. Неделя психологии	ПП Медяник Л. П.	Январь
8. Спортивные праздники	Инстр. Шестакова Т. В.	Февр., июль
9. Цикл бесед о ЗОЖ «Азбука здоровья» (проводят воспитатели и ст. м/с)	Воспитатели	Каж. среда
10. День смеха «Юморина»	Ст. м/с Латышева И. В.	Вт., ср., чт.
	Муз. Приходько Н. И.	Апрель
11. Занятия в кружке «Са-Фи-Дансе» (танцевально-игровой гимнастики), «Радуга»	Инстр. Шестакова Т. В.	В течение года
(театральном)		
12. Проекты:	Воспитатели	2 полугодие
- «Я здоровым быть могу» (среднесрочный) (мл. группа «Солнышко»);		1 полугодие
- «Пейте, дети, молоко, будете здоровы!» (краткосрочный) (ср. группа «Капитошка»);		1 полугодие
- «Я здоровым быть могу!» (среднесрочный) (ст. группа «Колобок»)		
13. Месячник здоровья, Всемирный день здоровья	Ст. в. Василенко И. В.	Апрель

БЛОК 2: «В гостях у Его Величества Слова»

Задача: развитие у детей коммуникативных навыков, речевой и познавательной активности, творческого воображения и инициативы, повышение интереса к русскому языку, к народному фольклору; воспитание заинтересованного читателя.

1. Викторины:

- «Знатоки русского языка»;
- «В мире вежливых слов и поступков»;
- «В стране литературных героев».

2. Выставки детских работ:

- «Отгадай-ка!» (рисуем загадки);
- «Зимняя сказка» (рисунки и поделки к сказкам о зиме);
- «Друг познается в беде» (рисуем пословицы).

3. Экскурсии в библиотеку ДК им. Романько

4. Экскурсии в природу «Мир Бианки, Пришвина, Сладкова...»

5. День птиц:

- конкурсы инсценированной песни, чтецов, поделок.

6. Литературно-музыкальная гостиная «Откроем книг страницы»

7. К Дню Воспитателя и всех дошкольных работников:

- ролевая игра «День самоуправления»;
- концерт «Этот праздничный осенний денек!»;
- выставка детских рисунков «Мой детский сад»;
- поздравление воспитателей-пенсионеров.

8. Утренники «Золотая осень»

9. Новогодние утренники «Зимушка-зима»

Восп. Тишкина Л. В.
Восп.Макаревич Н.В.
Вос.Прохоренко О.В

Октябрь
Январь
Март

Восп.Чумакова О.С.
Восп. Тишкина Л.В.
Восп.Макаревич Н.В.
Ст.в. Василенко И.В.
Ст.в. Василенко И.В.
Ст.в. Василенко И.В.

Декабрь
Январь
Февраль
В теч. года
В теч. года
Апрель

Восп. Лобанова О.А.

Декабрь

Ст.в.Василенко И.В.,
муз. Приходько Н.И.

Сентябрь

Муз. Приходько Н.И.
Муз. Приходько Н.И.

Ноябрь
Декабрь

<p>10 Неделя Почемучек. Игра «Умники и умницы»</p> <p>11. Праздник проводов зимы «Русская масленица»</p> <p>12. Утренники к 8 Марта «Первый весенний праздник»</p> <p>13. Развлечение «Весна-красна»</p> <p>14. «День Победы»: тематические занятия и выставки</p> <p>15. Проекты: «Наш любимый зимний праздник» (краткосрочный) (мл. группа «Солнышко») «Планету Земля сохранить мы должны, иначе просто не будет Земли!» (долгосрочный) (ср. группа «Капитошка») «Слова так о многом говорят!» (долгосрочный) (ст. группа «Колобок»)</p> <p>16. Анкетирование детей по теме: «Кто такие интеллигентные люди?»</p>	<p>Ст.в.Василенко И.В., Муз. Приходько Н.И. Муз. Приходько Н.И. Муз. Приходько Н.И. Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.в. Василенко И.В.</p>	<p>Январь Февраль Март Апрель Май</p> <p>Декабрь 2 полугодие</p> <p>2 полугодие Февраль</p>
<p>БЛОК 3 «Маленьким детям — большие права»</p> <p><i>Задача: формирование основ гражданской сознательности, развитие социальной и правовой культуры детей, умения взаимодействовать с другими людьми, обогащение их социального и правового опыта, формирование доброжелательного, позитивного отношения к миру.</i></p> <p>1. Праздник к Дню пожилого человека «Славим возраст золотой!»</p> <p>2. Посиделки к Дню матери России «Моя самая родная»</p> <p>3. К Всемирному дню ребенка: развлечение «Я имею право на имя!»</p> <p>4. К дню Защитника Отечества: - фотовыставки «Мы папам посвящаем»; - тематические занятия; - развлечение «Нашей Родины сыны нынче прославляются!»</p> <p>5. Выставки рисунков: - «Мои обязанности»;</p>	<p>Муз. Приходько Н.И. Муз. Приходько Н.И. ПП Медяник Л. П. Воспитатели</p> <p>Вос.Прохоренко О.В.</p>	<p>Октябрь Ноябрь Ноябрь Февраль</p> <p>Март</p>

<p>- «Дом, о котором я мечтаю».</p> <p>6. К дню семьи: выставка рисунков «Я имею право на семью»</p> <p>7. Анкета для детей: «Семья глазами ребёнка».</p>	<p>Чумакова О. С. ПП Медяник Л. П. ПП Медяник Л. П.</p>	<p>Апрель Май Апрель</p>
<p>Организация предметно-развивающей среды</p>	<p>Ст.в. Василенко И. В.</p>	<p>В течение года</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление микроавтогородка на площадке: изготовление дорожных знаков, указателей, атрибутов и одежды для организации ролевых игр. 2. Оформление групповых уголков, папок-ширм, информационных и консультативно-просветительских стендов для родителей: о жизни детского сада, «О правилах дорожного движения», «Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», по вопросам воспитания, развития, укрепления здоровья детей, по правам ребенка. 3. Выставки детского творчества 4. Оформление участков, групповых помещений, спален, обновление дизайна учреждения. 5. Оформление информационных и консультационных стендов специалистов детского сада. 6. Закупка игрового оборудования в группы, детских музыкальных инструментов. 7. Закупка спортивного оборудования. 8. Пополнение базы методической литературы, предполагающей реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение ФГОС дошкольного образования. 		

2.3 **Организационно-педагогическая работа**

Цель: сформировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста как условия совершенствования воспитательно-образовательного процесса и достижения эффективности деятельности учреждения; совершенствование методики работы по программам коррекционно-развивающей направленности с детьми с заболеваниями ОДА, ЗРР и ЗПР; совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса; обеспечение качества образования в условиях введения ФГОС ДО.

1. Педсоветы

П/с №1 Тема: « Цели и задачи учреждения на 2015-2016 учебный год в свете современных требований».

Цель: утвердить план работы детского сада на 2015-2016 учебный год.

1. Примерная образовательная программа «Детство», переработанная в соответствии с ФГОС ДО.
2. Утверждение задач и содержания работы детского сада в новом учебном году.
3. Утверждение рабочих программ педагогов.
4. Утверждение локальных актов.
5. Выставка и краткий обзор новинок методической литературы.

П/с №2 Тема: «Воспитание у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании»

Цель: выработать дальнейшие пути совершенствования системы оздоровительной работы в детском саду, работы по активизации двигательной деятельности детей, по воспитанию у них потребности в физическом совершенствовании.

Задачи:

- проанализировать требования ФГОС в части сохранения и укрепления здоровья детей, а также обеспечения условий здорового образа жизни ребенка;

Зав.д/с Бабкина Н.Н.
Ст.в. Василенко И. В.

Август

Ст.в. Василенко И.В.,
инстр.Шестакова Т.В.

Ноябрь

<p>- проанализировать состояние здоровья детей на начало 2015-2016 учебного года;</p> <p>- выявить уровень сформированности основных движений у дошкольников в соответствии с требованиями программы;</p> <p>- дать оценку эффективности организации оздоровительной работы д/сада, а именно: созданным условиям, обеспечивающим развитие физических качеств детей, формирование потребности в движении и физическом совершенствовании;</p> <p>- транслировать инновационный опыт взаимодействия педагогов с родителями в данном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования ФГОС в части сохранения и укрепления здоровья детей-дошкольников. 2. Состояние здоровья детей в д/саду на начало учебного года. 3. Уровень сформированности у дошкольников основных движений. Роль физкультурных занятий в развитии физических качеств дошкольника. 4. Итоги тематического контроля по теме: «Система оздоровительной работы и работы по формированию у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании» (справка). 5. Партнерские отношения семьи и детского сада в развитии у детей физической подготовленности и культуры здоровья. 6. Принятие решений педсовета. 	<p>Зав. Бабкина Н.Н.</p> <p>Ст.м/сЛатышева И.В. Инстр.ШестаковаТ.В.</p> <p>Ст.в. Василенко И.В.</p> <p>Восп. Лобанова О.А.</p>	
<p><u>П/с №3 Тема:«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»</u></p> <p>Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, путем усовершенствования образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей и эффективной деятельности в данном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы речевого развития. Вступительное слово. 2. Экспресс-опрос «Методика развития речи дошкольников» и педагогический пробег «Знатоки развития речи». 3. Комплексность и системность подхода к речевому развитию дошкольников. 	<p>Ст.в. Василенко И.В.,УД Попова Т. Н.</p> <p>УД Попова Т. Н. Ст.в. Василенко И.В.</p> <p>Восп. Тишкина Л. В.</p>	<p>Февраль</p>

<p>4. Системный подход: формирование коммуникативных навыков на музыкальных праздниках.</p> <p>5. Принципы создания развивающей речевой среды в группе.</p> <p>6. Подведение итогов тематической проверки «Развитие речи детей дошкольного возраста» (справка).</p> <p>7. Принятие решений педсовета.</p>	<p>Муз. Приходько Н.И.</p> <p>Восп.Макаревич Н.В.</p> <p>Ст.в. Василенко И.В.</p>	
<p><u>П/с №4 Тема: «Правовое воспитание в ДОУ»</u></p> <p>Цель: расширить знания педагогов о правах ребенка; проанализировать стиль общения педагогов с детьми, закрепить принципы правового воспитания детей в ДОУ.</p> <p>1. Вступительное слово по теме педсовета.</p> <p>2. Экспресс-опрос «Знаем ли мы права детей»</p> <p>3. Формы жестокого обращения с детьми. Формирование стиля гуманных взаимоотношений с детьми в детском саду и в семье. Решение педагогических ситуаций.</p> <p>4. Деловая игра «Защитим права детей».</p> <p>5. Игра «Попытайтесь опровергнуть».</p> <p>6. Принятие решений педсовета.</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.,</p> <p>ПП Медяник Л. П.</p> <p>Зав. Бабкина Н. Н.</p> <p>УД Попова Т. Н.</p> <p>ПП Медяник Л. П.</p> <p>Ст.в. Василенко И.В.</p> <p>Муз.Приходько Н.И.</p>	<p>Апрель</p>
<p><u>П/с №5 Тема: «Итоги работы детского сада в 2015-2015 учебном году».</u></p> <p>Цель: анализ работы учреждения за год, оценка результативности работы.</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год.</p> <p>2. Анализ эффективности коррекционно-развивающей, лечебно-профилактической и оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Принятие проекта плана работы учреждения и основные направления работы на следующий учебный год.</p>	<p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Ст.в. Василенко И. В.</p>	<p>Май</p>

Методические недели

«Красота и движение — понятия неразделимые»
«Неделя развития речи»
«Неделя правового воспитания»

Круглый стол

Тема: «Ребенок-дошкольник и его права»

Цель: обсуждение задач и путей организации работы по правовому воспитанию дошкольников.

1. Ребенок-дошкольник: каким мы хотим его видеть?
2. Нужны ли дошкольнику права и как ему ими воспользоваться?
3. Организация работы по освоению ребенком дошкольного возраста своих обязанностей.
4. Развитие социального интеллекта как фактор правового воспитания детей дошкольного возраста.
5. Формирование стиля гуманных отношений взрослых и детей в д/саду и семье.
6. Выработка рекомендаций по правовому воспитанию в ДОУ.

Семинар-практикумы

Тема: «Деятельность педагогов по накоплению и обогащению двигательного опыта детей-дошкольников»

Цель: расширение профессионального багажа педагогов в плане организации работы по обогащению двигательного опыта детей.

1. Движение+движение=формула здоровья. Обогащение двигательного опыта детей.
2. Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными

Ст.в. Василенко И.В.

Ст.в. Василенко И.В.,
ПП Медяник Л. П.

Ст.в. Василенко И.В.
Восп. Чумакова О.С.
Восп. Лобанова О.А.

Восп.Макаревич Н.В

ПП Медяник Л. П.

Ст.в. Василенко И.В.,
ст.м/сЛатышева И.В.

Восп. Чумакова О.С.

Ст.м/сЛатышева И.В.

Ноябрь
Февраль
Апрель

Март

Ноябрь

<p>детьми.</p> <p>3. Формирование потребности детей-дошкольников в физическом совершенствовании.</p> <p>4. Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста.</p> <p>5. «Калейдоскоп идей»: как мы обогащаем двигательный опыт детей.</p> <p>6. Принятие рекомендаций педагогам по проблеме.</p> <p>Тема: «Использование разнообразных методов в речевом развитии дошкольников»</p> <p>Цель: обогащение профессиональный знаний и умений педагогов, активизация их мыслительной деятельности для усовершенствования образовательного процесса путем использования разнообразных методов в речевом развитии дошкольников.</p> <p>1. Использование мнемотаблиц, схем в познавательном-речевом развитии дошкольников.</p> <p>2. Использование модельных схем и опорных картинок в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Игры для развития речи дошкольников с использованием ИКТ.</p> <p>4. Развитие речи детей в игре средствами ТРИЗ.</p> <p>5. Развитие речи детей через воображение.</p> <p>6. Принятие рекомендаций педагогам по проблеме.</p> <p style="text-align: center;">Педагогические консультации</p> <p>Раздел «Коррекционная педагогика»:</p> <p>1. По планам специалистов д/с;</p> <p>2. Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период (для воспитателей).</p> <p>3. Как наладить контакт с гиперактивным ребенком (для всех педагогов).</p>	<p>Инстр.ШестаковаТ.В.</p> <p>Ст.в. Василенко И.В. Воспитатели</p> <p>Ст.в.Василенко И.В.</p> <p>Восп. Тишкина Л. В.</p> <p>Восп. МакаревичН.В.</p> <p>Восп. Лобанова О.А. Восп. ПрохоренкоОВ Восп. Бугайцова Т.П.</p> <p>Спец-ты ГКДОУ ПП Медяник Л. П.</p> <p>ПП Медяник Л. П.</p>	<p>Февраль</p> <p>В течение года Сентябрь</p> <p>Март</p>
---	--	---

<p>Разделы «Физкультура и здоровье» и «Безопасность жизнедеятельности»:</p> <p>4. Факторы риска заболеваний опорно-двигательного аппарата и профилактика НОДА у детей.</p> <p>5. Когда ребенок отказывается есть (для воспитателей).</p> <p>6. Принципы здорового образа жизни (для всех педагогов).</p> <p>7. Познавательные-творческие проекты по ПДД (для воспитателей).</p> <p>8. Правила гигиены сна и особенности проведения бодрящей гимнастики (для воспитателей).</p> <p>9. Правильное формирование мышечного корсета у детей (для всех педагогов).</p>	<p>Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Восп. Чумакова О.С.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
<p>Раздел «Познавательное развитие»:</p> <p>10. Формирование представлений об окружающем мире у современного дошкольника.</p> <p>11. Развитие математических представлений посредством конструктивной деятельности.</p>	<p>Восп. Макаревич Н.В.</p> <p>Восп. Лобанова О.А.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>
<p>Раздел «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»:</p> <p>12. Речевые игры в группе и на прогулке (для воспитателей).</p> <p>13. Развитие речи в процессе организации режимных моментов (для воспитателей).</p> <p>14. Физиологические и психологические основы обучения ребенка родному языку (для воспитателей).</p> <p>15. Методика обследования речи и коммуникативных умений ст. дошкольников (для воспитателей, учителя-логопеда и учителя-дефектолога).</p> <p>16. Эмоционально-оценочная лексика детей ст. дошкольного возраста (для воспитателей).</p>	<p>Уч.-логопед</p> <p>Вос. Прохоренко О.В.</p> <p>Восп. Тишкина Л.В.</p> <p>Ст.в. Василенко И.В.</p> <p>ПП Медяник Л. П.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p>
<p>Раздел «Художественно-эстетическое развитие»:</p>		

<p>17. Развитие речи и мелкой моторики рук в процессе занятия «пейп-артом» (для воспитателей).</p>	<p>УД Попова Т. Н.</p>	<p>Январь</p>
<p>18. Игровые дыхательные и вокальные упражнения (для воспитателей).</p>	<p>Муз. Приходько Н.И.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>19. Современный мониторинг музыкального развития дошкольника (для музруководителя).</p>	<p>Ст.в. Василенко И.В.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Разделы «Взаимодействие педагогов и родителей» и «Правовое воспитание»:</p>		
<p>20. «Преодоление трудностей в общении педагогов с родителями» (для всех педагогов).</p>	<p>ПП Медяник Л. П.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>21. «Взаимодействие педагогов и родителей по обеспечению прав детей» (для всех педагогов)</p>	<p>Восп. Бугайцова Т.П.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Педагогический час по теме: «Новые подходы к профилактике нарушений осанки и сводов стоп у детей в условиях детского сада»</p>		
<p>Цель: обогащение опыта организации работы с детьми с НОДА, знакомство педагогов с новыми подходами к профилактике НОДА у детей.</p>		
<p>Мастер-класс по теме:</p>		
<p>«Использование современных методов в познавательно-речевом развитии детей»</p>		
<p>Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах использования разнообразных методов и приёмов в речевом развитии дошкольников.</p>		
<p>Задачи:</p>		
<p>1. Раскрыть значимость используемых методов.</p>		
<p>2. Познакомить педагогов с основными методами и приёмами речевого развития дошкольников и их практическим применением.</p>		
<p>3. Активизировать познавательную деятельность участников мастер-класса.</p>		
<p>Практикум по теме: «Методические тезисы развития речи дошкольников»</p>		
<p>Цель: закрепить понятия «язык», «речь», выделить основные направления работы над речью ребенка-дошкольника, выработать рекомендации педагогам по</p>		
<p>Восп. Бугайцова Т. П.</p>	<p>Январь</p>	
<p>Ст.в. Василенко И. В.</p>	<p>Март</p>	

<p>возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устное народное творчество как фактор развития поликультурного пространства в условиях дошкольного учреждения - Песочная терапия в развитии эмоциональной и познавательной сферы дошкольника - Использование героев мультипликационных фильмов как метод активизации умственной деятельности в работе с логическими блоками Дьенеша 	<p>Макаревич Н. В.</p> <p>Медяник Л. П.</p> <p>Лобанова О. А.</p>	
<p>4. Изучение и формирование передового педагогического опыта (обмен опытом работы, обобщение опыта работы и др.)</p> <p style="text-align: center;">«В педагогической мастерской» (открытые просмотры)</p> <p>«В стране блоков и палочек» (математическое и сенсорное развитие, образовательная ситуация)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Человек и его здоровье» (познавательное занятие) - «В гостях у Бабушки-Загадушки» (сенсорное воспитание, образовательная ситуация) - Пусть расправит птица крылья (природный мир, образовательная ситуация) - «Колобок ищет друзей» (математическое путешествие) - Звездное небо (исследование объектов живой и неживой природы, образовательная ситуация) 	<p>Восп. Лобанова О. А.</p> <p>Восп. Л. В. Тишкина</p> <p>Восп. О. С. Чумакова</p> <p>Восп.Н.В.Макаревич</p> <p>Восп.Т. П. Бугайцова</p> <p>Восп.ОВ.Прохоренко</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Зимушка-зима — белая красавица» (речевое развитие, образовательная ситуация) - «К нам пришла весна» (музыка, образовательная ситуация) - «Путешествие по сказкам Андерсена» (физическое культура, развлечение) 	<p>УД Попова Т. Н.</p> <p>Музрук.</p> <p>Приходько Н.И.</p> <p>Инстр. Шестакова ТВ</p>	<p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p>
<p style="text-align: center;">Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки методической литературы по ведущим направлениям работы педагогического коллектива ДОУ в 2015-2016 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> развитие профессиональной компетентности педагогов; речевое развитие дошкольников; формирование у детей двигательной активности и потребности в физическом самосовершенствовании; повышение правовой культуры педагогов и родителей. - Выставки фотоматериалов, освещающих мероприятия детского сада - Накопление видеоматериалов по проведенным мероприятиям в детском саду - Пополнение библиотеки методической литературой по организации педагогического процесса по программе «Детство» в соответствии с ФГОС ДО, по организации работы с использованием современных педагогических, здоровьесберегающих технологий. - Создание портфолио педагогов (обобщение опыта работы педагогов ДОУ) - Накопление инструментария для организации опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности детей. - Пополнение наглядного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», по правовому образованию педагогов, детей и родителей. 	<p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>ст. в. Василенко И.В.</p>	<p>В течение года</p>

2.4 **Взаимодействие в работе детского сада с семьей, школой и другими организациями.**

Цель: создать механизм взаимодействия детского сада и социума, обеспечивающий достижение целей детского сада.

Система работы с родителями.

1. **Информационно-ознакомительная работа**

Видеофильмы из жизни группы, д/сада, выставки детских работ, фотовыставки, оформление родительских уголков

Зав.д/с Бабкина Н.Н.
ст.в. Василенко И. В.

В течение года

2. **Общесадовое собрание**

«Мы в ответе за жизнь наших детей»

Цель: взаимодействие детского сада и семьи по вопросам обеспечения прав и безопасности жизнедеятельности детей.

Зав.д/с Бабкина Н.Н.
ст.в. Василенко И. В.

Март

3. **Совместная детско-родительская деятельность**

Участие в подготовке праздников, развлечений, в работе предпраздничных «мастерских», в совместной детско-взрослой проектной деятельности

Ст.в. Василенко И. В.,
воспитатели

В течение года

4. **Определение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг**

Анкетирование по теме: «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг»

Зав.д/с Бабкина Н.Н.
ст.в. Василенко И. В.

Январь

5. **Развитие педагогической компетентности родителей**

<p style="text-align: center;">Анкетирование</p> <p>Анкетирование по теме: «Если у ребенка НОДА»</p> <p>Анкетирование по теме: «Как я рассказываю своему ребенку о ПДД?»</p> <p>Анкетирование по теме: «Речевое развитие ребенка-дошкольника»</p> <p>Анкетирование по теме: «Семья и права ребенка»</p> <p>Анкетирование по теме: «Наш ребенок: каким мы хотим его видеть?»</p> <p>Анкетирование по теме: «Правовое воспитание ребенка-дошкольника»</p>	<p>Инст.Шестакова Т. В.</p> <p>Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>ПП Медяник Л. П.</p> <p>Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>ПП Медяник Л. П.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>
<p style="text-align: center;">Групповые родительские собрания.</p> <p>Младшая группа «Солнышко»</p> <p>1. Тема: «Давайте познакомимся!» (форма проведения – родительская гостиная)</p> <p>Цель: знакомство системой работы детского сада; осуществить психолого-педагогическую поддержку родителей в период привыкания ребенка к условиям детского сада; довести до сознания родителей необходимость согласованных действий со стороны д/сада и семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент: инсценировка сказки. 2. Знакомство с коллективом д/сада: презентация. 3. Санитарно-гигиенические требования в ДОУ. 4. Чему учат в ДОУ? 5. Протекание адаптации у детей. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в детском саду. 6. Кризис 3-х лет: о капризах и упрямстве. 8. Выборы родительского комитета. 9. Разное. 	<p>Воспитатели</p> <p>Прохоренко О. В.,</p> <p>Тишкина Л. В.</p>	<p>Сентябрь</p>

<p>2. Тема: «Трехлетние почемушки»</p> <p>Цель: углубить представления родителей о специфических особенностях психического развития ребенка, о способах взаимодействия, позитивно воздействующих на детско-родительские отношения; дать рекомендации родителям, как можно образовывать детей, опираясь на их природную любознательность и исследовательскую активность; дать возможность родителям узнать и присвоить новые формы взаимодействия с ребенком.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Некоторые стереотипы во взглядах взрослых на обучение и развитие ребенка. 2. Как пробудить в ребенке любознательность? Способы взаимодействия взрослого и ребенка, позитивно влияющие на детско-родительские отношения и на повышение познавательной активности. 3. Экспериментирование как форма сотрудничества с детьми, направленная на познание и исследование окружающего мира. 4. Приглашаем в минилабораторию! Экспериментируем вместе с родителями. 5. Мозговой штурм: попробуем решить? Обзор олимпиадных заданий для дошкольков. 6. Принятие решений собрания. 		Февраль
<p>3. Тема: «Я имею право на игру!» (форма проведения - тренинг)</p> <p>Цель: раскрыть содержание правового воспитания в ДОУ; уточнить, углубить и закрепить знания родителей о правах ребенка; систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье; донести до сознания родителей важность обеспечения полноценной игровой деятельности для ребенка-дошкольника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть ли права у трехлетнего ребенка? 2. Ценность семьи как важнейшего института воспитания и социализации детей 3. Игра — это серьезно! 4. Тренинг по установлению благоприятных взаимоотношений детей и взрослых и организации игровой деятельности детей. 5. Подведение итогов собрания. 		Апрель

<p>Средняя группа «Капитошка»</p> <p>1. Тема: «Путешествие в страну Знаний продолжается, или только вперед!» (форма проведения - встреча-путешествие)</p> <p>Цель: установление контакта между педагогами и родителями, моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год, повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; - проанализировать требования ФГОС в части сохранения и укрепления здоровья детей, а также обеспечения условий здорового образа жизни ребенка; - познакомить родителей с задачами учреждения на новый учебный год, особенностями ВОР в средней группе, уделив особое внимание работе по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; - побудить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе. <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное слово. Вручение благодарностей по итогам прошлого года. 2. Требования ФГОС в части сохранения и укрепления здоровья детей-дошкольников. 3. Возрастные особенности детей 4-5 лет. 4. Задачи ДООУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в средней группе. 5. «Горячая линия» (обмен мнениями, обсуждение по теме собрания). Итоги анкетирования по теме «Наш ребенок: каким мы хотим его видеть?» 6. Выборы родительского комитета. 7. Принятие решений собрания. 	<p>Воспитатели Лобанова О. А., Чумакова О. А.</p>	<p>Сентябрь</p>
--	---	-----------------

<p>2. Тема: «А я хочу читать, рассуждать и сочинять!» Развитие речи детей 4-5 лет в условиях семьи и детского сада» (форма проведения - КВН)</p> <p>Цель: повысить педагогическую и коммуникативную компетентность родителей, углубить их знания по развитию речи детей 4-5 лет; раскрыть творческий потенциал родителей, способствовать осуществлению сотрудничества взрослых и детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по проблеме. 2. Игра — КВН. 3. Итоги анкетирования родителей по теме: «Речевое развитие ребенка-дошкольника» и детей по теме: «Кто такие интеллигентные люди?» 4. Подведение итогов собрания. 		Февраль
<p>3. Тема: «Моя семья — что может быть дороже!» (форма проведения — круглый стол+творческая мастерская)</p> <p>Цель: уточнить, углубить и закрепить знания родителей о правах ребенка; систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье; раскрыть содержание правового воспитания в ДОУ; развивать у родителей инициативу и творчество при выполнении заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме собрания. Мини-представление. 2. Итоги анкетирования родителей по теме: «Семья и права ребенка-дошкольника» и анкетирования детей по теме: «Семья глазами ребенка». 3. Обсуждение и решение проблемных ситуаций. 4. Творческая мастерская. 5. Подведение итогов собрания. 		Апрель

группы; познакомить с речевыми играми, в которые полезно играть с ребёнком дома; способствовать развитию коммуникативных качеств детей; воспитывать культуру общения; вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы.

1. Развитие речи ребенка и его коммуникативных качеств в контексте ФГОС ДО.
2. Работа по развитию речи детей в детском саду.
3. Речевые игры для детей 5-6 лет в детском саду и дома.
4. Результаты анкетирования родителей по проблеме.
5. Рекомендации для родителей по теме и выработка решений собрания.

3. Тема: "Роль детского сада и семьи в правовом воспитании ребенка дошкольного возраста"(форма проведения — ситуационно-ролевая игра)

Цель: уточнить, углубить и закрепить знания родителей о правах ребенка; систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье; раскрыть содержание правового воспитания в ДОУ; развивать у родителей инициативу и творчество при выполнении заданий.

1. Вступительное слово по теме собрания.
2. Итоги анкетирования родителей по теме: «Семья и права ребенка-дошкольника» и анкетирования детей по теме: «Семья глазами ребенка».
3. Обсуждение и решение игровых проблемных ситуаций.
4. Подведение итогов собрания.

Апрель

2.5	Механизм решения годовых задач		
3	<p>Укрепление материально-технической и финансовой базы детского сада</p> <p style="text-align: center;">План административно-хозяйственной деятельности на 2015-2016 уч. год</p> <p>Цель: обеспечить воспитательно-образовательный процесс необходимым оборудованием, совершенствовать материально-техническую базу учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр готовности к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> - игровых и спальных помещений, - спортивно-музыкального зала, - пищеблока, - оборудования и инвентаря, - метод.кабинета, - логопункта, - массажного кабинета, - уголков для родителей, - методических пособий и игр. 2. Обновление и пополнение игровых площадок спортивным инвентарем (качелей, горок, лесенок для лазанья, и другое). 3. Проведение текущего ремонта сан.техники, мебели. 4. Приобретение магнитофона, видеокамеры, игрушек, игровых пособий. 5. Пополнение наборов игр и аудиовизуальных средств в группах. 6. Инвентаризация основных средств ДОУ. 		<p>Август</p> <p>Зав. Бабкина Н.Н.</p>

7. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе помещений и оборудования для оздоровления и закаливания детей.

Производственные совещания.

Совещание №1

1. Итоги административно-хозяйственной работы по подготовке к новому учебному году. Оценка материально-технического обеспечения и медико-социальных условий к началу учебного года.
2. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году.
3. Инструктаж по пожарной безопасности, охране жизнедеятельности детей, охране труда сотрудников.

Совещание №2

1. Изучение инструктивных писем.
2. Анализ соблюдения режима дня в детском саду.
3. Анализ сформированности культурно-гигиенических навыков детей.
4. Анализ проведения утреннего приема детей.
5. О ходе подготовки к педсовету.

Совещания №3.

1. Анализ организации двигательной активности в расписании дня.
2. Информация о проведенной социометрии.
3. Анализ проведения закаливания.
4. Отчет о контроле за качеством питания и о хранении продуктов.

Совещание №4

1. О подготовке к отопительному сезону: скоординированность служб, готовность

учреждения.

2. Анализ организации питания в группах.
3. Анализ результатов оперативного контроля.
4. Оценка ПРС.
5. Итоги проведения дня ДРК.

Совещание №5

1. Анализ образовательного уровня детей.
2. Анализ физического развития детей с ортопедическими заболеваниями.
3. Подготовка к проведению новогодних утренников.
4. Инструктаж по пожарной безопасности.
5. Анализ результатов оперативного контроля.

Совещание №6

1. Анализ заболеваемости детей в первом полугодии.
2. Отчет по питанию за первое полугодие.
3. Итоги проведения Елок.
4. О ходе подготовки к общему родительскому собранию.
5. Подготовка к педсовету.

Совещание №7

1. Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества.
2. Анализ работы учителя-логопеда в первом полугодии.
3. Итоги оперативного контроля.
4. Подготовка к празднованию 8-го Марта.
5. Результативность обучения в школе бывших воспитанников д/с.

Совещание №8

1. О ходе подготовки к семинару.

<p>2. Уровень знания детей по безопасности поведения в окружающем мире.</p> <p>3. Итоги оперативного контроля.</p> <p>4. Подготовка к Дню открытых дверей.</p> <p>5. Итоги проведения методнедели.</p> <p>Совещание №9</p> <p>1. Подготовка к педсовету.</p> <p>2. Итоги оперативного контроля.</p> <p>3. Итоги проведения утренников 8-го Марта.</p> <p>4. Контроль выполнения режима дня, прогулок, двигательного режима, физминуток.</p> <p>5. Отчет по заболеваемости и питанию детей в учебном году.</p> <p>Совещание №10.</p> <p>1. Результаты диагностики готовности детей к школе.</p> <p>2. О ходе подготовке к выпускному балу.</p> <p>3. Образовательный уровень детей, оценка ПРС.</p> <p>4. Итоги оперативного контроля.</p> <p>5. Итоги работы родительской гостиной.</p> <p>Совещание №11</p> <p>1. Анализ проведения выпускного бала.</p> <p>2. Организационные вопросы о работе летом.</p> <p>3. Отчет председателя ПК о проделанной работе.</p> <p>4. Анализ состояния работы по охране жизнедеятельности детей и сотрудников учреждения.</p>		
<p>4 План медико-оздоровительной работы на 2015-2016 учебный год</p>		

<p>Цель: обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей в образовательном процессе ДООУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение заболеваемости ОРВИ путем проведения закаливающих мероприятий, использования препаратов повышающих иммунитет; - повышение эффективности коррекционной работы с детьми с НОДА; - повышение эффективности работы с ЧБ детьми; - снижение инфекционной заболеваемости путем строгого соблюдения санитарно-дезинфекционного режима; - повышение эффективности оздоровительной работы в детском саду; - повышение компетентности педагогических работников, родителей воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации на вновь прибывших детей. Формирование групп здоровья 2. Контроль утреннего приема детей в период формирования групп 3. Специфическая профилактика гриппа среди детей и сотрудников. 4. Антропометрические измерения детей с оценкой физического развития. 5. Подбор мебели для детей с учетом антропометрических показателей. 6. Плановое обследование детей на энтеробиоз. 7. Оформление заявки на прохождение мед. осмотра сотрудниками д/с и осуществление контроля 8. Сдача отчета по общей заболеваемости по ДООУ в отдел образования, детскую поликлинику. Анализ заболеваемости детей 9. Подача квартальной заявки на поставку медикаментов, медтехники и 		<p>Сентябрь</p> <p>По плану ОК Холод. сезон</p> <p>Октябрь</p> <p>Август, сент.</p> <p>Янв.-февраль</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежекварт.</p>
---	--	--

<p>инструментария.</p> <p>10. Проведение санитарно-просветительной работы. Обновление информации в «Уголке здоровья»</p> <p>11. Организация и контроль летнего оздоровления.</p> <p>12. Проведение профилактических прививок, анализ выполнения и отчет.</p> <p>13. Подготовка и сдача годового отчета.</p> <p>14. Инструктаж персонала при поступлении на работу и по эпид. показаниям.</p> <p>15. Контроль санитарного состояния помещений и территории ДООУ.</p> <p>16. Обеспечение организации оздоровительных мероприятий на группах в повседневной жизни детей: прогулки на свежем воздухе, гигиенические процедуры, воздушные ванны, регулярный прием поливитаминов.</p> <p>17. Контроль выполнения назначений хирурга детям с ОДА</p> <p>18. Проведение осмотра детей на педикулез.</p> <p>19. Наблюдение в течение 7 дней, за детьми отсутствующими более 5 дней, в течение 1 месяца за детьми, переболевших ОКИ.</p> <p>20. Ведение мед. документации, работа с меню-требованием, заполнение журналов на пищеблоке.</p> <p>21. Контроль качества поставляемых продуктов, правильного хранения, соблюдения сроков реализации.</p> <p>22. Проведение искусственной витаминизации третьих блюд.</p> <p>23. Проведение расчета химического состава и калорийности пищи по Б Ж У.</p> <p>24. Контроль проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий.</p> <p>25. Анализ физической нагрузки у детей.</p> <p>26. Участие в проведении тематического контроля по теме: «Система оздоровительной работы и работы по формированию у детей потребности в</p>		<p>1 раз в мес.</p> <p>Июнь-август</p> <p>По плану</p> <p>Декабрь</p> <p>По мере необх</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в нед.</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежесезонно</p> <p>По плану ОК</p> <p>Ноябрь</p>
---	--	---

<p>двигательной активности и физическом совершенствовании»</p> <p>27. Выступление на родительских собраниях по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в младшей группе: «Санитарно-гигиенические требования в ДОУ»; - в младшей группе: «Когда ребенок болен. Практические советы. Профилактика простудных заболеваний детей и способы закаливания» <p>28. Участие в методической работе с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по темам: «Факторы риска заболеваний опорно-двигательного аппарата и профилактика НОДА у детей»; «Когда ребенок отказывается есть» (для воспитателей); «Принципы здорового образа жизни (для всех педагогов); «Правила гигиены сна и особенности проведения бодрящей гимнастики (для воспитателей); «Правильное формирование мышечного корсета у детей (для всех педагогов). 		<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
--	--	--