

ПРИНЯТО:  
на педсовете № 1 2014-15 уч. года  
прот. № 1 от « 3 » сентября 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 09 2014 г.  
заведующая ГКДОУ №1 «Радуга»  
компенсирующего вида  
\_\_\_\_\_ Н. Н. Бабкина

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ГКДОУ №1 «Радуга»**  
**компенсирующего вида**  
**на 2014-2015 учебный год**

Ставропольский край  
Кировский район  
г. Новопавловск

№ п/п		Ответственные	Сроки проведения
2  2.1	<p><b>Планирование деятельности детского сада на 2014-2015 учебный год.</b></p> <p><b>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.</b></p> <p>Цель: обеспечить оптимальные условия для жизнедеятельности детей в учреждении, для их физического развития и психологического благополучия.</p> <p><b>Улучшение качества медицинского обслуживания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.</li> <li>2. Координация деятельности лечебно-профилактической работы, контроль за организацией медицинского обслуживания.</li> <li>3. Организация консультативной помощи.</li> <li>4. Контроль выполнения режима дня, организации прогулок и двигательного режима детей.</li> <li>5. Контроль выполнения физ.минуток в группах, на занятиях.</li> <li>6. Совместно с врачами ЦРБ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата, анализ на начало и конец года,</li> <li>- обеспечение проведения периодических медицинских осмотров (на энтеробиоз, на туберкулез, к школе и др.),</li> <li>- проведение лечения в зависимости от результатов обследования у фтизиатра</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Система рационального питания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ качественного и количественного состава рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям.</li> <li>2. Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона.</li> <li>3. Анализ соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и</li> </ol>	<p>Ст.м/с Латышева И.В. Зав.д/с Бабкина Н.Н. Ст.В.Василенко И.В.</p> <p>Ст.м/с ЛатышеваИ.В, врачи ЦРБ</p> <p>Ст.м/с ЛатышеваИ.В. Зав.д/с Бабкина Н.Н. Ст.м/с ЛатышеваИ.В.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года По плану м/с По плану оперативного контроля</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p>

<p>гигиеническим требованиям.</p> <p>4. Анализ полноты, правильности и своевременности ведения документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных осмотров работников пищеблока.</p> <p>5. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи, контроль.</p> <p>6. Соблюдение сроков и условий хранения, реализации продуктов, их обработки.</p> <p>7. Контроль за маркировкой оборудования, посуды, инвентаря, режима уборки, дезинфекционного режима и др.</p>	<p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В</p> <p>Ст.м/с ЛатышеваИ.В.</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p>
<p align="center"><b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b></p> <p><b>Создание условий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение физкультурных занятий различных форм (традиционных, игровых, сюжетных, тренирующих, по развитию творческого мышления и воображения в двигательной деятельности),</li> <li>- создание двигательного режима,</li> <li>- создание оздоровительного режима,</li> <li>- выполнение санитарно-гигиенического режима.</li> </ul> <p><b>Общеоздоровительные мероприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрастные температуры воздуха в помещениях;</li> <li>- закаливающие мероприятия (проветривания, прогулки, прием детей, зарядка и физ.занятия на воздухе);</li> <li>- витаминизация третьих блюд,</li> <li>- витаминная профилактика;</li> <li>- проведение дыхательной, зрительной гимнастики, психогимнастики;</li> <li>- рациональная организация двигательной активности;</li> <li>- соблюдение теплового режима;</li> </ul>	<p>Ст.В.Василенко И.В.</p> <p>Ст.В.Василенко И.В Ст.м/с Латышева И.В Ст.м/с Латышева И.В</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В Воспитатели, инст-р по физ-ре Ст.м/с ЛатышеваИ.В. Ст.В.Василенко И.В. Ст.В.Василенко И.В. Ст.м/с Латышева И.В.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В Ст.м/с Латышева И.В Ст.м/с Латышева И.В</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану ОК Постоянно Постоянно</p> <p>Сент.- май Постоянно Постоянно Постоянно Хол.период Сезонно Ежемесяч.</p> <p>Ежемесяч. Сентябрь</p>

<p>- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа,  - диагностика состояния здоровья детей, их физического развития;  - анализ заболеваемости и посещаемости детьми учреждения;  - распределение детей по группам здоровья;  - физкультурные и спортивные мероприятия, дни здоровья, дни ходьбы и подвижных игр, утренние подвижные игры.</p> <p><b>Работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</b></p> <p>- Проведение корригирующей гимнастики и аэробики на мячах, степях;  - проведение лечебного и общеукрепляющего массажа,  - индивидуальные и малогрупповые коррекционно-развивающие физкультурные занятия;  - консультирование родителей по проблеме оптимизации двигательного режима и профилактике и лечению ортопедических заболеваний.</p> <p><b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</b></p> <p>1. Подготовка и проведение инструктажей:  «Охрана жизни и здоровья детей» (пребывание в д/с, массовые мероприятия, кризисные ситуации);  «Функциональные обязанности»;  «Техника безопасности и противопожарная безопасность».</p> <p>2. Проведение производственных совещаний.  3. Заключение договоров с родителями.  4. Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, о назначении материально-ответственных лиц.  5. Проведение мероприятий в соответствии с Планом по предупреждению</p>	<p>Ст.В.Василенко И.В.</p> <p>Инстр. по физ-ре  Массажист  Инст-р по физ-ре,  воспитатели</p> <p>Ст.м/с Латышева ИВ,  хирург-ортопед</p> <p>Ст.В.Василенко И.В.</p> <p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.  Отв.за ОТ и ТБ  Решетникова О.А.  Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Ст.В.Василенко И.В.</p>	<p>По плану  По плану  По графику  По плану  По плану</p> <p>В течение года</p> <p>Август, декабрь  Август  Август,дек.</p> <p>По плану  Сентябрь  Август</p> <p>В теч. года</p>
--	--	--

дорожно-транспортного травматизма.

## ***Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.***

**Цель:** осуществить контроль качества обучения и воспитания детей, реализуя принципы гуманизации, оптимизации процесса образования, направить педагогическую деятельность на обозначение проблем в воспитании и развитии детей, поиск путей их решения и создание условий для гармоничного развития каждого ребенка.

### **1. Диагностика и мониторинг.**

#### **- Статистический контроль:**

- уровень освоения образовательных областей;
- оценка предметно-развивающей среды (самодиагностика воспитателей), цель: создание ПРС в ДОУ, обеспечивающей реализацию ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- уровень знаний по безопасности поведения в окружающем мире;
- уровень качества знаний учащихся школ, бывших воспитанников д/с (вводная диагностика, за год);
- уровень овладения детьми навыками ЗОЖ;
- оценка ПРС для детей с НОДА (самодиагностика воспитателей).

#### **- Фронтальный контроль:**

**Цель:** проанализировать систему организации коррекционно-развивающей работы воспитателями и узкими специалистами детского сада, проверить планирование, содержание и эффективность деятельности.

#### **Задачи:**

- проверить соблюдение педагогами режима проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, рациональность организации и эффективность

Ст.В.Василенко И.В.

сен, май  
октяб., апрель

октябрь  
сен.май

октябрь, май  
окт., февраль

Ст.в.Василенко И.В.  
педагог-психолог  
Медяник Л. П.

октябрь

<p>их работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить соответствие коррекционно-развивающей работы целям и задачам воспитательно-образовательного процесса в детском саду;</li> <li>- проверить выполнение планов работы специалистов с педагогами и родителями воспитанников д/сада, а также взаимодействие воспитателя и родителей по вопросам коррекции выявленных отклонений в развитии детей;</li> <li>- выявить западающие звенья в организации работы педагогов, установить причины выявленных недостатков;</li> <li>- определить пути и методы устранения недочетов, выработать предложения по улучшению коррекционно-развивающей работы в детском саду.</li> </ul>	<p>Ст.В.Василенко И.В. ст.м/с Латышева И.В.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p><b>- Тематический контроль.</b></p> <p>1. Тематическая проверка к п/с №2 «<b>Система оздоровительной работы и работы по воспитанию у дошкольников культуры здоровья</b>»</p> <p>Цель: анализ организации оздоровительной работы в детском с саду, а также работы педагогов по развитию физической подготовленности и воспитанию у детей культуры здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка профессиональных умений воспитателей: эффективность используемых ими форм, методов и приемов оздоровительной работы с детьми, работы по развитию у них физических качеств;</li> <li>- дать оценку созданной в д/саду среды для сохранения здоровья детей и для формирования у них культуры здоровья;</li> <li>- изучение форм организации работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- оценка эффективности взаимодействия педагогов и родителей в вопросах оздоровления детей в детском саду и в семье;</li> <li>- определить пути и методы устранения недочетов.</li> </ul> <p>2. Тематическая проверка п/с №3 «<b>Организация работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей в природе и</b></p>	<p>Ст.в.Василенко И.В.</p>	<p>Февраль</p>

<p><b>повышению их экологической культуры»</b></p> <p>Цель: анализ организации работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей в природе и повышению их экологической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать организацию работы педагогов по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (раздел «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»);</li> <li>- оценка профессиональных умений педагогов: эффективность используемых ими методов организации непосредственно образовательной, внеорганизованной совместной и самостоятельной деятельности детей по данному разделу;</li> <li>- изучение созданной в детском саду среды для развития познавательно-исследовательской деятельности детей в природе и повышения их экологической культуры.</li> </ul> <p><b>3. Тематическая проверка к п/с №4 «Организация работы по развитию математических представлений детей»</b></p> <p>Цель: выявить состояние работы педагогического коллектива по развитию математических представлений детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать организацию работы педагогов по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (разделы «Развитие математических представлений» и «Развитие сенсорной культуры» ) в непосредственно образовательной, во внеорганизованной совместной и самостоятельной деятельности детей;</li> <li>- оценить профессиональные знания и умения педагогов по вопросам методики РМП;</li> <li>- проанализировать уровень планирования данного раздела;</li> <li>- проанализировать умение педагогов привлекать родителей к работе по данной проблеме;</li> <li>- проанализировать состояние развивающей среды в ДОУ по данному</li> </ul>	<p>Ст.в.Василенко И.В.</p>	<p>Апрель</p>
--	----------------------------	---------------

	направлению; - оценить и выявить положительные и отрицательные тенденции в реализации означенного раздела.		
--	--	--	--



Утверждаю:  
 Зав. ГКДОУ д/с №1 «Радуга»  
 компенсирующего вида  
 \_\_\_\_\_ Н. Н. Бабкина  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПЛАН**  
**проведения развлечений и досугов в группе «Капитошка»**  
**на 2014 – 2015 уч. год**

Месяц	1-ая неделя: ОО: познание (раздел «Развитие математических представлений»)	2-я неделя ОО: коммуникац., чтение худ.лит., познание (раздел «Расш. кругозора, развитие поиск.- иссл.д-ти в прир»)	3-я неделя ОО: социализация, труд	4-я неделя ОО: здоровье, безопасность, физическая культура
Сентябрь	Веселый счет	Книжная мышеловка	Приятного аппетита!	Для чего нужны конфеты?
Октябрь	Лабиринты. Занимательные задачи	Мы рисуем, поем, сочиняем, танцуем!	Наши друзья – собаки	Волшебные цвета
Ноябрь	Веселые задачи	Спесивая коза	Прощание с осенью	Красный, желтый, зеленый
Декабрь	Угадай-ка!	Смешинки	Сказки зимнего леса	День большой картины
Январь	Что? Где? Когда?	Королевство кривых зеркал	Возвращение пингвиненка Ло-ло	Шапочный праздник
Февраль	Волшебные формы	Литературная викторина	В гости к бабушке	Конкурс мальчиков
Март	Пробуждение весны	Помоги Золушке!	Кликанье весны	Конкурс девочек
Апрель	Нарисуем задачки!	Космическое путешествие	Страх, уходи!	День потехи
Май	Логические загадки	Гномы в лесном доме	Открытие маленьких тайн природы	Лесная сказка

Утверждаю:  
 Зав. ГКДОУ д/с №1 «Радуга»  
 компенсирующего вида  
 \_\_\_\_\_ Н. Н. Бабкина  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПЛАН**  
**проведения развлечений и досугов в группе «Солнышко»**  
**на 2014 – 2015 уч. год**

Месяц	1-ая неделя: ОО: познание (раздел «Развитие математических представлений»)	2-я неделя ОО: коммуникац., чтение худ.лит., познание (раздел «Расш. кругозора, развитие поиск.- иссл.д-ти в прир»)	3-я неделя ОО: социализация, труд	4-я неделя ОО: здоровье, безопасность, физическая культура
Сентябрь	Сухари хоть не вари, так можно есть!	Как кричат птицы?	Сухарики с картошечкой – сытая еда	Путешествие в страну Дорожных знаков
Октябрь	Я начинаю считать!	Ой, тари-тари- тари, скоро- скоро говори!	Рубим мы капусту дружно!	Кладоискатели
Ноябрь	В гостях у Незнайки	Гречневая каша – мать наша!	Путешествие по березовой роще	Незнакомец
Декабрь	Помогите Винни-Пуху	Дразнилки	Квас людей от жажды спас!	Хозяину бережливому кошелек не мешает!
Январь	-	Узелок для младенца	Здравствуй, матушка-зима!	Русские народные игры
Февраль	Назови скорее!	Дружат люди всей Земли!	Страшилки	Бравые солдаты
Март	Кокин дом	Смешные диалоги	Русские красавицы	Что? Где? Когда? – это должен каждый знать!
Апрель	Найди свое место	Полет в космос	Весна в лесу	Прыгалки – зазывалки
Май	Чему учат в школе?	Царская Пасха	Волшебные слова	Мы – дети Земли

## Организация внеорганизованной совместной деятельности взрослых и детей с детьми: общесадовые мероприятия с детьми в 2014-2015 уч. г.

№ п/	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	<b>БЛОК 1. «Здоровый ребенок»</b> <i>Задача: укрепление здоровья детей с нарушенным здоровьем, способствование повышению их творческой инициативы и индивидуальности, обеспечение безопасной жизнедеятельности, воспитание у детей культуры здоровья.</i>		
1.	День знаний. Беседа «На улицах города» (о правилах безопасного поведения в городе). Праздник «Здравствуй, садик, я пришел!»	1 сентября	Воспитатели
2.	Экскурсии. «На улицах города»	В теч. года.	Воспитатели
3.	Месячник безопасности	Сентябрь	Ст. восп-ль Василенко ИВ
4.	Неделя Чистюльки. Конкурс на звание Чистюльки. Досуг «Я здоровым быть могу!»	Октябрь 1-я неделя	Ст.м/с ЛатышеваИ.В. ст.восп-ль Василенко ИВ
5.	Дни здоровья	Октябрь, февраль апрель	Инструктор по физ-ре Шестакова Т.В.
6.	Выставка рисунков: «Природа дарит нам здоровье!» «Мы за здоровый образ жизни!» «Не играйте с огнем!»	Сентябрь Октябрь Январь	Ст.в.Василенко И.В.
7.	Мероприятия по изучению ПДД (по плану)	В течение года	Ст.в.Василенко И.В.
8.	Неделя психологии	Декабрь	Пед.-психолог Медяник Л. П.
9.	Спортивные праздники	Февраль, июнь	Инстр-р физ. Шестакова Т.В.
10.	Цикл бесед о ЗОЖ «Школа здоровья»	1 р. в нед. во всех гр.	Воспитатели
11.	День смеха «Юморина»	1 апреля	Муз.рук. ПриходькоНИ
12.	Занятия в кружке «Са-Фи-Дансе» (танцевально-игровой гимнастики), «Радуга» (театральном)	1 р. в нед.	Инстр.по ф-ре Шестакова Т.В.
13.	Проект «Если хочешь быть здоров» (ср. группа)	1 полугодие	Воспитатели Бугайцова Т. П., Макаревич Н. В.
14.	Месячник здоровья, Всемирный день здоровья	Апрель	Инстр-р физ. Шестакова Т.В.

<b>II БЛОК «В гостях у природы»</b> <i>Задача: развитие у детей речевой и познавательной активности, творческого воображения и инициативы, повышение интереса к миру природы, формирование осознанного ответственного отношения к природе, экологической культуры.</i>			
1.	<p>«В гостях у Его Величества Природы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викторины «Природные фантазии»;</li> <li>- выставки детских работ « Охраняйте природу!»;</li> <li>- «В гости к книге» (экскурсии в библиотеку ДК им. Романько);</li> <li>- экскурсии в природу;</li> <li>- День птиц</li> <li>- эколого-природоведческие игры, конкурсы и развлечения:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) музыкальная гостиная «Песни о природе»</li> <li>2) литературная гостиная «Писатели о природе»</li> <li>2) конкурс знатоков песен, стихов о растениях</li> <li>3) конкурс знатоков песен, стихов о животных</li> <li>4) конкурс инсценированной басни о животных</li> </ol>	<p>Нояб., апр. Окт., янв.</p> <p>В теч.года</p> <p>1 р./кварт. Апрель В теч. года</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь январь март</p>	<p>Ст.воспит-ль Василенко И.В.</p> <p>Воспитатели Ст.воспит-ль Василенко И.В.</p> <p>Приходько Н.И Василенко И.В. Восп-ли мл.гр. Восп-ли ср. гр. Восп. подг.гр.</p>
2.	<p>К Дню Воспитателя и всех дошкольных работников: ролевая игра «День самоуправления»; концерт «Этот праздничный осенний денек!»; выставка детских рисунков «Мой детский сад»; поздравление воспитателей-пенсионеров</p>	Сентябрь	Муз.рук-ль Приходько Н.И, ст. воспит-ль Василенко И.В.
3.	«Золотая осень». Утренники	Ноябрь	Муз.рук-ль Приходько Н.И.
4.	Новогодние утренники «Зимушка-зима»	Декабрь	Муз.рук-ль Приходько Н.И.
5.	«Русская масленица». Праздник проводов зимы.	Февраль	Муз.рук-ль Приходько Н.И.
6.	Утренники к 8 Марта «Первый весенний праздник»	Март	Муз.рук-ль Приходько Н.И.
7.	Праздник «Весна-красна»	Апрель	Муз.рук. Приходько Н.И.
8.	<p>Экологические проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Красота вокруг нас» (мл. группа)</li> <li>«Я могу помочь природе» (ср. группа)</li> <li>«Песочная страна-страна чудес»</li> </ul>	<p>2 полугодие 2 полугодие В теч. года</p>	<p>Воспитатели: мл. группы ср. группы; ПП Медяник Л.П.</p>

<b>III. БЛОК «В стране Познания».</b>			
<i>Задача: развитие познавательной и речевой активности детей, обогащение их сенсорного опыта, формирование доброжелательного, позитивного отношения к миру, социальной культуры, подготовка детей к школе.</i>			
1.	Фотоколлаж «Выходной вместе с семьей»	Сентябрь	Инстр-р физ. Шестакова Т.В., воспитатели
2.	Организация опытов, экспериментов, исследований «В науку – с игрой!»	В течение года	Воспитатели
3.	Занятия в театральном кружке «Радуга»	В течение года	Рук-ль кружка «Радуга» Шестакова Т.В.
4.	«Славим возраст золотой!» Праздник к Дню пожилого человека.	Октябрь	Ст.воспит-ль Василенко И. В., муз.рук-ль Приходько Н. Н.
5.	«Моя самая родная». Посиделки к Дню матери России.	Ноябрь	Ст.воспит-ль Василенко И. В. , муз.рук-ль Приходько Н. Н.
6.	К Всемирному дню ребенка: развлечение «В разноцветной стране»	20 ноября	Пед.-психолог Медяник Л. П., уч.-логопед Леушина А. С.
7.	Цикл тематических занятий в подготовительной к школе группе «Я и школа»	1 раз в мес.	Ст.воспит-ль Василенко И. В.
8.	Проекты: «Зачем радуге семь цветов?» (подг. гр.) «Что такое «школа»?» (подг. гр.)	1 полугодие 2 полугодие	Воспитатели: Прохоренко О.В., Тишкина Л. В.
9.	«Мы папам посвящаем». Фотовыставки, тематические занятия, физкультурное развлечение к 23 февраля	Февраль	Воспитатели, инстр.по ф-ре Шестакова Т. В.
10.	Неделя Почемучек. Игра «Умники и умницы»	Март	Ст. воспит-ль Василенкой И. В.
11.	«Предания моей семьи о войне». Дни встреч с очевидцами событий Отечественной войны, вечера воспоминаний	Май	Воспитатели
12.	К дню семьи: выставка рисунков «Семь Я. Математика вокруг нас»	Май	Уч.-дефектолог Попова Т. Н.
13.	«До свидания, детский сад». Выпускной бал.	Май	Прохоренко О.В., Тишкина Л. В.

**Утверждаю:**  
 Зав. ГКДОУ №1 «Радуга»  
 компенсирующего вида  
 \_\_\_\_\_ Н. Н. Бабкина  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПЛАН**  
**проведения музыкальных развлечений**  
**на 2014 – 2015 уч. год**

День проведения – \_\_\_\_\_; периодичность проведения в каждой группе – 1 раз в месяц,  
 4-ая неделя – физкультурно-музыкальный досуг «День именинника»

Месяц	1-ая неделя Младшая группа «Капитошка»	2-я неделя Средняя группа «Колобок»	3-я неделя Подготовительная группа «Солнышко»	4-я неделя Все группы
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад!»			-
Октябрь	«Как Петушок отыскал свой голосок»	«Клоун и Петрушка в гостях у ребят»	«Как помирить овощи»	-
Ноябрь	«Друзья осени»	«Осень — русская краса»	«Осенний сундучок»	День именинни
Декабрь	«В гости к тетушке Матреше»	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»		-
Январь	2-я неделя, все группы: «Зимняя сказка»			-
Февраль	«Озорные пальчики»	«Масленица»		День именинни
Март	«К нам пришла весна!»	«Весна-красна»	«Пришла весна — играй детвора!»	-
Апрель	«Юморина» День смеха			День именинни
Май	«Про деда, бабу и курочку Рябу»	«Здравствуй, лето!»		-

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
	<p><b>3. Организация предметно-развивающей среды.</b></p> <p>1. Обновление микроавтогородка на площадке: изготовление дорожных знаков, указателей, атрибутов и одежды для организации ролевых игр.</p> <p>2. Оформление групповых уголков, папок-ширм, информационных и консультативно-просветительских стендов для родителей: о жизни детского сада, «О правилах дорожного движения», «Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», по вопросам воспитания, развития, укрепления здоровья детей.</p> <p>3. Выставки детского творчества</p> <p>4. Оформление участков, групповых помещений, спален, обновление дизайна учреждения.</p> <p>5. Оформление информационных и консультационных стендов специалистов детского сада.</p> <p>6. Закупка игрового оборудования в группы, детских музыкальных инструментов.</p> <p>7. Закупка спортивного оборудования.</p> <p>8. Пополнение базы методической литературы, предполагающей реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение ФГОС дошкольного образования.</p>	<p>Зав.д/с Бабкина Н.Н. Ст.в. Василенко И.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. в. Василенко И.В.</p> <p>Спец-ты д/сада</p> <p>Зав. д/с</p> <p>Зав. д/с</p> <p>Ст. в. Василенко И.В.</p>	<p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>





<p>детей, а также обеспечения условий здорового образа жизни ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать состояние здоровья детей на начало 2014-2015 учебного года;</li> <li>- выявить уровень сформированности основных движений у дошкольников в соответствии с требованиями программы;</li> <li>- дать оценку эффективности организации оздоровительной работы д/сада, а именно: созданным условиям, обеспечивающим развитие физических качеств детей, формирование здорового образа жизни ребенка;</li> <li>- транслировать инновационный опыт взаимодействия педагогов с родителями в данном направлении.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования ФГОС в части сохранения и укрепления здоровья детей-дошкольников.</li> <li>2. Состояние здоровья детей в д/саду.</li> <li>3. Уровень сформированности у дошкольников основных движений. Роль физкультурных занятий в развитии физических качеств ребенка-дошкольника.</li> <li>4. Итоги тематического контроля организации оздоровительной работы в д/саду и формирования у детей культуры здоровья. Справка.</li> <li>5. Партнерские отношения семьи и детского сада в развитии у детей физической подготовленности и культуры здоровья.</li> <li>6. Принятие решений педсовета.</li> </ol> <p><b>П\с №3 Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и повышение их экологической культуры»</b></p> <p>Цель: повысить компетентность педагогов в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в воспитании их экологической культуры; определить пути совершенствования работы по данному направлению.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать законодательную базу относительно развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и воспитания их экологической культуры;</li> <li>- дать оценку эффективности организации работы по данному направлению;</li> <li>- рассмотреть вопрос организации интеллектуальной игры, экспериментирования как эффективного метода освоения детьми окружающего мира;</li> </ul>	<p>Зав. Бабкина Н. Н.</p> <p>Ст.м\с Латышева И.В. Инстр.ШестаковаТ.В.</p> <p>Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>Восп. Тишкина Л.В.</p> <p>Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>Зав. д/с Бабкина Н. Н., ст.в. Василенко И. В.</p>	<p>Февраль</p>
--	--	----------------

<p>- довести до сознания педагогов важность организации игровых проектов как средства освоения ребенком окружающего мира;</p> <p>- пополнить арсенал педагогов современными формами, методами развития у дошкольников исследовательской деятельности, формирования экологических знаний;</p> <p>- определить пути совершенствования работы по данному направлению.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Образовательная область «Познание»: характеристика раздела «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование» в примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», переработанной в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>3. Итоги тематического контроля организации познавательно-исследовательской деятельности детей, организации работы по повышению у них экологической культуры. Справка.</li> <li>4. Детское экспериментирование — средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.</li> <li>5. Игровые проекты как эффективный метод исследования детьми окружающего мира, повышения их познавательной активности.</li> <li>6. Интеллектуальные игры в системе работы по формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.</li> <li>7. Принятие решений педсовета.</li> </ol> <p><b>П/с №4 Тема: «Интеграция познавательно-математического и сенсорного развития дошкольника в контексте познавательной и музыкально-эстетической деятельности».</b></p> <p>Цель: определить пути совершенствования работы коллектива по математическому и сенсорному развитию дошкольников посредством интеграции образовательных областей.</p> <p>Задачи:</p> <p>- проанализировать работу педколлектива по обеспечению образования дошкольников в рамках ОО «Познание» (раздел «Развитие математических представлений, сенсорной культуры»);</p>	<p>Зав. д/с Бабкина Н. Н. Восп. Макаревич Н.В.</p> <p>Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>Восп. Бугайцова Т. П.</p> <p>Восп. Тишкина Л.В.</p> <p>Восп.Прохоренко О.В.</p> <p>Ст.в. Василенко И. В., ПП Медяник Л. П., музрук ПриходькоН.И</p>	<p>Апрель</p>
--	--	---------------

<p>- проанализировать работу педколлектива по обеспечению математического и сенсорного развития дошкольников в рамках других образовательных областей</p> <p>- выделить основные направления работы с детьми, родителями по оказанию им психолого-педагогической поддержки в развитии познавательной активности;</p> <p>- дать оценку эффективности организации работы по математическому и сенсорному развитию детей в д/саду.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Организация работы по математической и сенсорному развитию детей в детском саду посредством интеграции образовательных областей. Справка о результатах тематической проверки.</li> <li>3. Образовательная область «Познание»: характеристика раздела «Развитие математических представлений и сенсорной культуры» в примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», переработанной в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>4. Интеграция познавательно-математического и сенсорного развития дошкольника в контексте познавательной и музыкально-эстетической деятельности.</li> <li>5. Формирование среды в ДООУ, способствующей математическому и сенсорному развитию детей дошкольного возраста.</li> <li>6. Принятие решений педсовета.</li> </ol> <p><b>П/с №5 Тема: «Итоги работы детского сада в 2014-2015 учебном году».</b> Цель: анализ работы учреждения за год, оценка результативности работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год.</li> <li>2. Анализ эффективности коррекционно-развивающей, лечебно-профилактической и оздоровительной работы в детском саду.</li> <li>3. Принятие проекта плана работы учреждения и основные направления работы на следующий учебный год.</li> <li>4. Выполнение плана обеспечения перехода учреждения к работе по ФГОС ДО.</li> <li>5. Принятие плана работы на летне-оздоровительный период.</li> </ol>	<p>Ст.в. Василенко И.В. Ст.в. Василенко И.В.</p> <p>Восп. Бугайцова Т. П.</p> <p>ПП Медяник Л. П., музрук Приходько Н.И Восп. Лобанова О. А.</p> <p>Зав. д/с Бабкина Н.Н., ст.в. Василенко И. В.</p> <p>Ст.в. Василенко И. В. Ст.м/с Латышева И.В., специалисты Зав. д/с Бабкина Н.Н.</p> <p>Восп. Чумакова О. С. Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>.</p>	<p>Май</p>
---	--	------------

<p><b>2. Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Круглый стол</b></p> <p><b>Тема: «С чего начинается... школа? С картинки в твоём букваре?»</b></p> <p><b>Цель:</b> обсудить проблемы в построении преемственных связей между дошкольным образовательным учреждением и школой; углубить знания и представления педагогов о возрастных особенностях и возможностях современного ребенка-дошкольника и младшего школьника, определить круг первоочередных задач и наиболее важных точек соприкосновения в осуществлении преемственности между дошкольным и начальным звеном; выработать рекомендации педагогам по использованию эффективных и приемлемых форм, методов, приемов осуществления воспитательно-образовательной работы с будущими первоклассниками и обучающимися 1 класса и сохранения их психического и физического здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идея целостной системы преемственных связей двух ступеней образования.</li> <li>2. Анализ диагностических данных об уровне тревожности дошкольников в период подготовки к школе и об уровне успешности адаптации первоклассников в школе.</li> <li>3. Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка.</li> <li>4. Чья это ответственность? Проблемы современного первоклассника глазами учителя.</li> <li>5. Привлекательный образ преемника. Размышления вслух воспитателя детского сада, готовящего детей к школе.</li> <li>6. Осторожно: у ребенка НОДА! Из опыта работы с детьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата детского «Радуга».</li> <li>7. Подведение итогов. Выработка рекомендаций.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинары-практикумы</b></p> <p><b>Тема: «Организация физической подготовки дошкольников как фактор их интеллектуального и личностного развития»</b></p> <p><b>Цель:</b> довести до сознания педагогов важность оздоровления детей, повышения их</p>	<p>Ст.в. Василенко И. В., ПП Медяник Л. П.</p> <p>Зав. д/с Бабкина Н.Н. Педагоги-психологи д/с и школы</p> <p>Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>Учитель нач. классов</p> <p>Восп. Чумакова О. С., Лобанова О. А. Инстр.Шестакова Т.В.</p> <p>Ст.в. Василенко И. В., инстр.Шестакова Т.В. ПП Медяник Л. П.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p>
--	--	------------------------------

<p>физической подготовленности как факторов личностного развития дошкольников; проследить связь между физической развитостью и подготовленностью ребенка и развитием его интеллекта; разработать рекомендации педагогам по интеллектуальному, личностному развитию детей посредством развития их физической подготовки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование личности дошкольника средствами физической культуры.</li> <li>2. О психомоторике, живом движении и физическом воспитании дошкольников.</li> <li>3. Влияние двигательной деятельности, уровня физической подготовки на интеллектуальное развитие ребенка-дошкольника.</li> <li>4. Развитие креативности дошкольников в самостоятельной двигательной деятельности.</li> <li>5. Природа как прообраз в развитии движений ребенка и в детском хореографическом творчестве.</li> <li>6. Рефлексия. Обратная связь. Подведение итогов.</li> </ol>	<p>Ст.в. Василенко И. В.  ПП Медяник Л. П.  Восп. Лобанова О. А.</p> <p>Музрук Приходько НИ  Инстр. Шестакова Т.В.</p>	
<p><b>Тема: «Важнейшие аспекты построения общения ребенка-дошкольника с миром природы и формирования экологической культуры».</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать опыт организации работы по формированию у детей природоведческих интересов; рассмотреть проблемы в формировании представлений ребенка-дошкольника о природном мире; повысить компетентность педагогов в организации исследований объектов живой и неживой природы, в развитии у детей экологической культуры; разработать рекомендации педагогам по использованию современных методов воспитания у детей интереса и любви к природе и формированию экологической культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование заботливого отношения к природе у детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Позитивные стороны и проблемы в формировании основ экологической культуры у детей в условиях малого города.</li> <li>3. Краеведение и экологическое воспитание.</li> <li>4. Игровые проекты в формировании у детей природоведческих знаний.</li> <li>5. Экологическое воспитание младших дошкольников средствами народной педагогики.</li> <li>6. Роль сказки в экологическом воспитании детей.</li> <li>7. Рефлексия. Обратная связь. Подведение итогов. Выработка рекомендаций.</li> </ol>	<p>Ст.в. Василенко И. В.,  восп. Бугайцова Т. П.</p> <p>Зав. Бабкина Н. Н.  Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>Восп. Бугайцова Т. П.  Восп. Прохоренко О.В.  Восп. Макаревич Н. В.</p> <p>Восп. Тишкина Л. В.  Ст.в. Василенко И. В.</p>	<p>Февраль</p>

<p><b>Тема: «Инновационные методики формирования математических представлений и развития сенсорной культуры детей дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Цель:</b> повысить компетентность педагогов в организации работы по математическому и сенсорному развитию детей; расширить диапазон применяемых методов активизации познавательного развития в части формирования математических и сенсорных представлений детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное развитие дошкольников посредством формирования математических и сенсорных представлений.</li> <li>2. Математические и сенсорно-двигательные игры для детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Математические проблемно-поисковые ситуации для дошкольников.</li> <li>3. Конструктор «Лего» как средство формирования математических представлений у дошкольников.</li> <li>4. Методический комплект в разделе «Математическое и сенсорное развитие» программы «Детство» (игры Никитина, Воскобовича, Дьенеша, Кюизенера и др.)</li> <li>5. Сенсорные праздники.</li> <li>6. Рефлексия. Обратная связь. Подведение итогов.</li> </ol>	<p>Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>Уч.-деф. Попова Т. Н.</p> <p>Восп.Прохоренко О.В. Восп. Тишкина Л. В. Восп. Чумакова О. С.</p> <p>Восп. Лобанова О. А.</p> <p>МузрукПриходько НИ Ст.в. Василенко И. В.</p>	<p>Апрель</p>
<p style="text-align: center;"><b>Педагогические консультации</b></p> <p><b>Раздел «Коррекционная педагогика»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По планам специалистов д/с;</li> <li>2. Задания, развивающие образное мышление (для воспитателей).</li> <li>3. Диагностика волевой готовности старших дошкольников к обучению в школе (для воспитателей подг. группы).</li> </ol>	<p>Спец- ты д/сада Восп. Чумакова О. С. ПП Медяник Л. П.</p>	<p>В течение года Сентябрь Декабрь</p>
<p><b>Раздел «Физическая культура и здоровье»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Что такое гимнастика для глаз?</li> <li>5. Развитие тонкой моторики средствами физкультурных упражнений и подвижных игр (для воспитателей).</li> <li>6. Бег и прыжки: в чем их благотворное влияние на детский организм и каким детям они противопоказаны?</li> <li>7. Развивающая и целебная сила музыки (для всех педагогов).</li> </ol>	<p>Ст.м/с Латышева И.В Инстр.Шестакова Т.В.</p> <p>Ст.м/с Латышева И.В</p> <p>МузрукПриходько НИ</p>	<p>Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</p>
<p><b>Раздел «Познавательное развитие»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Новый взгляд на традиционную тему «Один-много» (для воспитателей).</li> </ol>	<p>Уч.-деф. Попова Т. Н.</p>	<p>Декабрь</p>

9. Диагностика математических представлений у дошкольников (для воспитателей).	Уч.-деф. Попова Т. Н.	Январь
10. Диагностика математических представлений у детей мл. группы (для воспитателей мл. группы).	Уч.-деф. Попова Т. Н.	Январь
11. Развитие познавательных способностей ст. дошкольников в проектной деятельности на современном этапе (для воспитателей).	Восп. Бугайцова Т. Н.	Март
12. Прогулка — это интересно! (для воспитателей).	Восп. Макаревич Н.В.	Сентябрь
<b>Раздел «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»:</b>		
13. Этапы формирования фонематического слуха (для воспитателей).	Уч.-лог.Леушина А. С.	Январь
<b>Раздел «Художественно-эстетическое развитие»:</b>		
14. Конструируем из бросового материала (для воспитателей).	Восп. Лобанова О. А.	Февраль
15. Свойства цветных карандашей и фломастеров, специфика работы с ними (для воспитателей).	Восп. Чумакова О.С.	Февраль
16. Дошкольный возраст: становление эстетически развитой личности средствами регионального искусства (для воспитателей).	Восп. Бугайцова Т. Н.	Ноябрь
17. Развитие песенной деятельности старших дошкольников (для музруководителя).	Ст.в. Василенко И. В.	Ноябрь
<b>Раздел «Взаимодействие педагогов и родителей»:</b>		
18. Диалог взрослых в детском саду (для всех педагогов).	Ст.в. Василенко И. В.	Декабрь
<b>Раздел «Подготовка детей к школе»:</b>		
19. Диагностика готовности старших дошкольников к изучению математики в 1 классе (для воспитателей подг. группы).	Ст.в. Василенко И. В.	Март
20. Преемственность в формировании правил поведения в детском саду и школе.	Восп. Макаревич Н. В.	Апрель
<b>Педагогические часы и практикумы</b>		
1. О комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в ДОУ.	Зав.д/с Бабкина Н. Н.	Ноябрь
2. Дошкольники и спортивные игры. Особенности методики обучения.	Инстр.ШестаковаТ. В.	Декабрь
3. Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативности образования.	Ст.в. Василенко И. В.	Ноябрь
<b>Психолого-педагогические тренинги (по плану педагога-психолога Медяник Л. П.)</b>	ПП Медяник Л. П.	В течение года





### Прохождение курсовой подготовки

1. Василенко И. В., ст. воспитатель;
2. Прохоренко О.В., воспитатель;
3. Бугайцова Т. П., воспитатель;
4. Приходько Н. И., музыкальный руководитель;
5. Шестакова Т. В., инструктор по физической культуре;
6. Медяник Л. П., педагог-психолог.

### Аттестация педагогов

- 1.Шестакова Т. В., инструктор по физической культуре;
2. Медяник Л. П., педагог-психолог;
3. Лобанова О. А., воспитатель;
4. Тишкина Л. В., воспитатель;

### 3. Самообразование педагогов.

#### Методическая тема самообразования

- Развивающая предметная и окружающая среда и ее роль в формировании экологической культуры и ЗОЖ дошкольника.
- Осуществление комплексной реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Формирование лексико-грамматических средств языка у детей с проблемами в речевом развитии.
- Фольклор в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников.
- Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников
- Формирование экологической культуры у детей в процессе исследовательской деятельности
- Развитие познавательных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья
- Устное народное творчество как фактор развития поликультурного пространства в условиях дошкольного учреждения
- Использование героев мультипликационных фильмов как метод активизации умственной деятельности в работе с логическими блоками Дьенеша

Ст. в. Василенко И. В.

В течение года

Ст. в. Василенко И. В.

2-е полугодие  
2-е полугодие  
2-е полугодие  
Март

Макаревич Н. В.

В течение года

Шестакова Т. В.

Леушина А. С.

Приходько Н.И.  
Прохоренко О. В.  
Тишкина Л. В.  
Бугайцова Т. П.

Попова Т. Н.

Чумакова О. С.

Лобанова О. А.

Медяник Л. П.

- Песочная терапия как метод коррекции эмоциональной и познавательной сферы ребенка

#### **4. Изучение и формирование передового педагогического опыта (обмен опытом работы, обобщение опыта работы и др.)**

##### **Обобщение опыта работы педагогов**

- Обобщение опыта работы воспитателя Тишкиной Л. В.
- Обобщение опыта работы воспитателя Лобановой О. А.
- Обобщение опыта работы инструктора по физической культуре Шестаковой Т. В.
- Обобщение опыта работы педагога-психолога Медяник Л. П.

##### **Обмен опытом работы «В педагогической мастерской» (открытые просмотры)**

-

В течение года



<p>педагогическую поддержку родителей в период привыкания ребенка к условиям детского сада; довести до сознания родителей необходимость согласованных действий со стороны д/сада и семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент: инсценировка сказки.</li> <li>2. Знакомство с коллективом д/сада: презентация.</li> <li>3. Санитарно-гигиенические требования в ДОУ.</li> <li>4. Чему учат в ДОУ?</li> <li>5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в детском саду.</li> <li>6. Физкультурно-оздоровительная работа в д/с «Радуга».</li> <li>7. Воспитательно-образовательная работа в группе «Капитошка».</li> <li>8. Выборы родительского комитета.</li> <li>9. Разное.</li> </ol> <p><b>«Сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников» (форма проведения – практикум)</b>  Цель: вооружить родителей знаниями о грамотной профилактике простудных заболеваний детей, об организации закаливания младших дошкольников, об оказании ребенку помощи трудных психологических ситуаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты адаптации детей группы.</li> <li>2. О соблюдении режима дня ребенка.</li> <li>3. Когда ребенок болен. Практические советы.</li> <li>4. Профилактика простудных заболеваний детей и способы закаливания.</li> <li>5. Рубрика «Советы специалиста»: «Преодоление трудных психологических ситуаций».</li> <li>6. Принятие решений собрания.</li> </ol> <p><b>«Воспитание любознательности детей средствами природы» (форма проведения - практикум)</b>  Цель: вооружить родителей знаниями о грамотной профилактике инфекционных заболеваний детей, об организации закаливания младших дошкольников, об оказании ребенку первой помощи при травмах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме собрания.</li> <li>2. Результаты анкетирования родителей о способах профилактики заболеваний.</li> </ol>	<p>Тишкина Л. В.  Прохоренко Л. В.</p> <p>Учитель-дефектолог  Попова Т. Н.  Музрук Приходько НИ  Воспитатели группы</p>	<p>Апрель</p> <p>Октябрь</p>
--	---	------------------------------

<p>3. Профилактика заболеваний и способы закаливания детей.  4. Практикум.  5. О пользе прогулок.  6. Когда ребенок болен. О травмах: первая помощь.  7. Рубрика «ОКНО».  8. Решения собрания.</p> <p><b>Средняя группа «Колобок»:</b>  <b>«Формирование личности дошкольника средствами физической культуры»  (форма проведения – психолого-педагогическая гостиная)</b>  Цель: осуществить психолого-педагогическую поддержку родителей в виде практических предложений по установлению правильных взаимоотношений с ребенком старшего дошкольного возраста; выработать тактику сотрудничества с родителями по устранению причин эмоциональных нарушений у дошкольников (гиперактивные, стеснительные дети); дать рекомендации по развитию коммуникативных качеств разных категорий детей; довести до сознания родителей необходимость согласованных действий со стороны д/сада и семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наш ребенок - уже старший дошкольник!</li> <li>2. Гиперактивный ребенок: какой он?</li> <li>3. Особенности взаимодействия со стеснительным и замкнутым ребенком.</li> <li>4. Выборы родительского комитета.</li> <li>5. Разное.</li> </ol> <p><b>«Мой ребенок - исследователь» (форма проведения – собрание-концерт)</b>  Цель: выделить точки соприкосновения в развитии художественно-творческой деятельности ребенка и его успешном психическом развитии; определить основные направления работы с детьми по оказанию им поддержки в развитии художественно-творческих способностей, а также в коррекции познавательной и эмоциональной сферы посредством художественно-творческой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миниконцерт.</li> <li>2. Влияние художественно-творческой деятельности на психическое развитие ребенка-дошкольника.</li> <li>3. Помощь ребенку в реализации своих ощущений, чувств, образов как одно из средств коррекции его познавательной и эмоциональной сферы.</li> </ol>	<p>Воспитатели  Макаревич Н. В.,  Бугайцова Т. П.</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p>
---	---	---

<p>4. Какая музыка нужна ребенку-дошкольнику?  5. Приглашаем на выставку детских работ.  6. Принятие решений собрания.</p> <p><b>«Нравственные отношения в семье и детском саду»</b>  Цель: выделить основные нравственные ценности, обсудить с родителями проблему освоения детьми гармоничных нравственных отношений со сверстниками и взрослыми; выработать способы реагирования на проблемные ситуации; помочь родителям сформировать чувство уверенности в собственных воспитательных воздействиях.</p> <p>1. Вступительное слово по теме собрания.  2. Итоги анкетирования детей и родителей.  3. Тренинг по преодолению проблемных ситуаций во взаимодействии ребенка с другими людьми.  4. Система нравственного воспитания в детском саду.  5. Подведение итогов. Принятие решений собрания.</p> <p><b>Подготовительная к школе группа «Солнышко»:</b>  <b>«Семья — здоровый образ жизни» (форма проведения – психолого-педагогическая гостиная)</b>  Цель: осуществить психолого-педагогическую поддержку родителей в виде практических предложений по установлению правильных взаимоотношений с ребенком старшего дошкольного возраста; выработать тактику сотрудничества с родителями по устранению причин эмоциональных нарушений у дошкольников (гиперактивные, стеснительные дети); дать рекомендации по развитию коммуникативных качеств разных категорий детей; довести до сознания родителей необходимость согласованных действий со стороны д/сада и семьи.</p> <p>1. Наш ребенок - уже старший дошкольник!  2. Гиперактивный ребенок: какой он?  3. Бывают ли дошкольники агрессивными?  4. Выборы родительского комитета.  5. Разное.</p>	<p>Воспитатели  Тишкина Л. В.  Прохоренко О. В.</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
--	---	------------------------------

<p><b>«Мой ребенок - исследователь» (форма проведения – собрание-концерт)</b>  Цель: выделить точки соприкосновения в развитии художественно-творческой деятельности ребенка и его успешном психическом развитии; определить основные направления работы с детьми по оказанию им поддержки в развитии художественно-творческих способностей, а также в коррекции познавательной и эмоциональной сферы посредством художественно-творческой деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миниконцерт.</li> <li>2. Влияние художественно-творческой деятельности на психическое развитие ребенка-дошкольника.</li> <li>3. Помощь ребенку в реализации своих ощущений, чувств, образов как одно из средств коррекции его познавательной и эмоциональной сферы.</li> <li>4. Какая музыка нужна ребенку-дошкольнику?</li> <li>5. Приглашаем на выставку детских работ.</li> <li>6. Принятие решений собрания.</li> </ol> <p><b>«Семья на пороге школьной жизни» (форма проведения – практикум)</b>  Цель: повысить знания родителей о физиологии 6-7-летнего ребенка, о сохранении правильной осанки во время школьных занятий; обратить внимание родителей на степень вовлечения в школьные дела ребенка, помочь им осознать свой стиль и вклад в руководство школьной жизнью ребенка; дать рекомендации по подготовке ребенка к школе, по снятию тревожности и страха родителей и детей перед школой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-личностная готовность старших дошкольников к школе.</li> <li>2. Развитие коммуникативных качеств будущего первоклассника.</li> <li>3. Роль родителей в предшкольной и школьной жизни ребенка.</li> <li>4. Проблема адаптации ребенка к школе.</li> <li>5. Значение правильной осанки в сохранении здоровья первоклассника.</li> <li>6. Принятие решений собрания.</li> </ol> <p><b>2. Стендовая информация</b>  <b>Младшая группа «Колобок», консультации воспитателей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация ребенка к условиям детского сада: рекомендации, приемы, облегчающие ребенку утреннее расставание</li> <li>2. Капризы и упрямство</li> <li>3. Кризис трех лет</li> </ol>	<p>Воспитатели  Лобанова О. А.  Чумакова О. С.</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май</p> <p>Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май</p> <p>Сентябрь  Октябрь  Ноябрь</p>
---	---	---

<p>4. О правильной осанке детей  5. Дружба с Мойдодыром. Культурно-гигиенические навыки в развитии ребенка  6. Игра в жизни дошкольника  7. Витамин роста  8. Советы родителям по профилактике плоскостопия  9. Двигательная активность ребенка</p> <p><b>Средняя группа «Колобок», консультации воспитателей:</b></p> <p>1. Как победить застенчивость?  2. Игрушка в жизни ребенка  3. Играйте вместе с детьми!  4. Учим ребенка общаться  5. Почему дети разные?  6. Развивайте детское художественное творчество!  7. Так ли важно рисование в жизни ребенка?  8. Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге  9. Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время!  10. Воспитание ответственности у детей</p> <p><b>Подготовительная к школе группа «Солнышко», консультации воспитателей:</b></p> <p>1. Год до школы!  2. Формирование основ здорового образа жизни  3. Страна Витаминия  4. Как правильно начинать читать? Консультация для заботливых родителей  5. Научите ребенка внимательно слушать — это 50% успеха в обучении в школе!  6. Для чего детям творческое развитие?  7. Развитие речи детей в процессе рисования  8. Все, что я воображаю, на листе изображаю, или изотерапия в помощь родителям  9. Взрослые и дети: искусство взаимоотношений  10. В школу скоро я пойду! О профилактике детского травматизма</p> <p><b>Консультации педагога-психолога:</b></p> <p>1. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Как найти подход к</p>	<p>Макаревич Н. В.,  Бугайцова Т. П.</p> <p>Воспитатели  Прохоренко О. В.,  Тишкина Л. В.</p> <p>ПП Медяник Л. П.  Ст. м/с Латышева И.В.</p>	<p>Декабрь  Январь  Февраль  Март  Март  Апрель  Май</p> <p>Сентябрь  Октябрь  Ноябрь</p> <p>Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май</p> <p>Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Октябрь</p>
--	--	--



<p>протестующему ребенку?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Негативное влияние СМИ на развитие детей.</li> <li>3. Характер ребенка зависит от Вас!</li> <li>4. Какие игрушки необходимы детям.</li> <li>5. Формирование культуры трапезы.</li> <li>6. О правилах дорожного движения.</li> <li>7. Влияние родительских установок на развитие детей.</li> <li>8. Не отрываясь от дел.</li> <li>9. Учим ребенка общаться.</li> </ol> <p><b>Консультации учителя-дефектолога:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные особенности развития ребенка от 3 до 4 лет</li> <li>2. Возрастные особенности развития ребенка 5 – 6 лет.</li> <li>3. Познавательное развитие дошкольника.</li> <li>4. Детская любознательность.</li> <li>5. Формирование художественно-творческих способностей дошкольника.</li> <li>6. Поверь в свое дитя.</li> <li>7. Если ваш ребенок левша.</li> <li>8. Социальное познание ребенка-дошкольника.</li> <li>9. Психологическая готовность к школьному обучению.</li> <li>10. Игры, направленные на развитие мелкой моторики рук.</li> <li>11. Значение игры для всестороннего развития ребенка.</li> </ol> <p><b>Консультации учителя-логопеда:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тревожат ли вас речевые проблемы ребенка?</li> <li>2. Если у ребенка проблемы с речью</li> <li>3. Зачем логопед задает домашние задания?</li> <li>4. Почему мой ребенок плохо говорит?</li> <li>5. Родителям о речи ребенка: нормальное речевое развитие</li> <li>6. Наши пальчики играют. Рекомендации по развитию у детей мелкой моторики рук</li> </ol> <p><b>Консультации старшей медицинской сестры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы формирования культуры здоровья у дошкольников</li> <li>2. Как правильно одевать ребенка в детский сад</li> <li>3. Рацион дошкольника</li> </ol>	<p>Учитель-дефектолог Попова Т. Н.</p> <p>Учитель-логопед Леушина А. С.</p> <p>Ст. м/с Латышева И.В.</p>	<p>Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель</p> <p>Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель Май</p> <p>Август-сент. В течение года</p>
--	--	--

<p><b>3</b></p>	<p>4. Обувь дошкольника и здоровье  5. Берегите зрение детей!  6. Первая помощь ребенку  <b>5. Работа с другими организациями города</b>  1. Проведение месячника безопасности совместно с работниками автоинспекции.  2. «Дорожная азбука»: встречи с инспекторами ГАИ, просмотр видеофильмов, проведение игр, упражнений для отработки правил поведения на улице, выработки самоконтроля ребенка, свободы самовыражения, ответственности за свое поведение.  3. Экскурсии в районную библиотеку, участие в выставках.  4. Экскурсия на предприятия города.  5. Посещение спектаклей, цирковых представлений в ДК им. С.М.Романько  <b>6.</b> Сотрудничество с кукольными театрами: организация и посещение спектаклей в учреждении и за его пределами.  7. <b>Совместная работа с СОШ №2 по подготовке детей к школьному обучению</b> (по плану осуществления преемственности со школой).  <b>8.</b> Взаимодействие с учителями начальных классов СОШ №2, 13 и гимназией №1 по подготовке детей к школе.</p> <p><b><i>Укрепление материально-технической и финансовой базы детского сада.</i></b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечить воспитательно-образовательный процесс необходимым оборудованием, совершенствовать материально-техническую базу учреждения.</p> <p>1. Смотр готовности к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровых и спальных помещений,</li> <li>- спортивно-музыкального зала,</li> <li>- пищеблока,</li> <li>- оборудования и инвентаря,</li> <li>- метод.кабинета,</li> <li>- логопункта,</li> </ul>	<p>Зав. Д/с Бабкина Н. Н.,  зам.зав. по АХЧ  Решетникова О. А.,  ст.в. Василенко И. В.  Зав. Д/с Бабкина Н. Н.  Ст.в. Василенко И. В.</p> <p>Зав. Д/с Бабкина Н. Н.  зам.зав. по АХЧ  Решетникова О. А.  Зав. Д/с Бабкина Н. Н.  Зав. Д/с Бабкина Н. Н.  Зав. Д/с Бабкина Н. Н.  Ст.в. Василенко И. В.</p>	<p>Июль</p> <p>Август</p>
-----------------	---	--	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- массажного кабинета,</li> <li>- уголков для родителей,</li> <li>- методических пособий и игр.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обновление и пополнение игровых площадок спортивным инвентарем (качелей, горок, лесенок для лазанья, и другое).</li> <li>3. Проведение текущего ремонта сан.техники, мебели.</li> <li>4. Приобретение магнитофона, видеокамеры, игрушек, игровых пособий.</li> <li>5. Пополнение наборов игр и аудиовизуальных средств в группах.</li> <li>6. Инвентаризация основных средств ДОУ.</li> <li>7. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе помещений и оборудования для оздоровления и закаливания детей.</li> </ol>		<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>
--	--	---

<p><b>Производственные совещания.</b></p> <p><b>Совещание №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги административно-хозяйственной работы по подготовке к новому учебному году. Оценка материально-технического обеспечения и медико-социальных условий к началу учебного года.</li> <li>2. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году.</li> <li>3. Инструктаж по охране жизнедеятельности детей, охране труда сотрудников. Инструктаж «Как вести себя в кризисной ситуации».</li> </ol> <p><b>Совещание №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение инструктивных писем.</li> <li>2. Анализ соблюдения режима дня в детском саду.</li> <li>3. Анализ сформированности культурно-гигиенических навыков детей.</li> <li>4. Анализ проведения утреннего приема детей.</li> <li>5. О ходе подготовки к педсовету.</li> </ol> <p><b>Совещания №3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ организации двигательной активности в расписании дня.</li> <li>2. Информация о проведенной социометрии.</li> <li>3. Анализ проведения закаливания.</li> <li>4. Отчет о контроле за качеством питания и о хранении продуктов.</li> </ol> <p><b>Совещание №4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. О подготовке к отопительному сезону: скоординированность служб, готовность учреждения.</li> <li>5. Анализ организации питания в группах.</li> <li>6. Анализ результатов оперативного контроля.</li> <li>7. Оценка ПРС.</li> <li>8. Итоги проведения дня ДРК.</li> </ol> <p><b>Совещание №5</b></p>	<p>Зав.д/с Бабкина Н.Н.</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
---	-----------------------------	---

1. Анализ образовательного уровня детей.
2. Анализ физического развития детей с ортопедическими заболеваниями.
3. Подготовка к проведению новогодних утренников.
4. Инструктаж по пожарной безопасности.
5. Анализ результатов оперативного контроля.

#### **Совещание №6**

1. Анализ заболеваемости детей в первом полугодии.
2. Отчет по питанию за первое полугодие.
3. Итоги проведения Елок.
4. О ходе подготовки к общему родительскому собранию.
5. Подготовка к педсовету.

#### **Совещание №7**

1. Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества.
2. Анализ работы учителя-логопеда в первом полугодии.
3. Итоги оперативного контроля.
4. Подготовка к празднованию 8-го Марта.
5. Результативность обучения в школе бывших воспитанников д/с.

#### **Совещание №8**

1. О ходе подготовки к семинару.
2. Уровень знания детей по безопасности поведения в окружающем мире.
3. Итоги оперативного контроля.
4. Подготовка к Дню открытых дверей.
5. Итоги проведения методнедели.

#### **Совещание №9**

8. Подготовка к педсовету.
9. Итоги оперативного контроля.
10. Итоги проведения утренников 8-го Марта.
11. Контроль выполнения режима дня, прогулок, двигательного режима, физминуток.

12. Отчет по заболеваемости и питанию детей в учебном году.

**Совещание №10.**

1. Результаты диагностики готовности детей к школе.
2. О ходе подготовке к выпускному балу.
3. Образовательный уровень детей, оценка ПРС.
4. Итоги оперативного контроля.
5. Итоги работы родительской гостиной.

**Совещание №11**

1. Анализ проведения выпускного бала.
2. Организационные вопросы о работе летом.
3. Отчет председателя ПК о проделанной работе.
4. Анализ состояния работы по охране жизнедеятельности детей и сотрудников учреждения.